



EST. 1899

Littératie Ensemble
United for Literacy

Camps d'été de littératie

**En partenariat avec les communautés des
Premières Nations, des Métis et des Inuits**

Rapport 2025

Nord de l'Ontario

Préparé par Littératie Ensemble



Célébrons les 20 ans du camp !

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	PAGE 3
Message du lieutenant-gouverneur de l'Ontario	PAGE 4
Évolution des camps littéraires d'été	PAGE 5
Faits saillants du camp	PAGE 7
Activité à l'honneur	PAGE 9
Histoire à succès	PAGE 10
Impact sur les campeurs : réflexions de la communauté	PAGE 11
Mobilisation des jeunes : impact communautaire	PAGE 13
Lettres de soutien	PAGE 14
Conclusion	PAGE 19



REMERCIEMENTS

Littératie Ensemble tient à remercier ses 21 partenaires communautaires pour cette nouvelle édition réussie des camps d'été de littératie et d'apprentissage. Nous sommes honorés d'avoir été si chaleureusement accueillis dans les communautés du centre de l'Ontario jusqu'à la côte de la baie d'Hudson ! Nous sommes reconnaissants envers les campeurs, les animateurs, les familles, les aînés et les membres de la communauté qui ont participé aux activités du camp. C'est grâce à vous que tout cela a été possible ! Les camps de littératie d'été 2025 ont laissé des souvenirs inoubliables à tous les participants.

Les camps de littératie d'été de Littératie Ensemble ont été rendus possibles grâce au généreux soutien de nos partenaires et bailleurs de fonds :

Fédération des enseignantes et enseignants de l'élémentaire de l'Ontario
First Book Canada
Let's Talk Science
North Star Air
Association des enseignantes et enseignants catholiques anglophones de l'Ontario
Ontario Power Generation
Ontario Teachers' Federation
Ontario Teachers Insurance Plan (OTIP)
Scholastic Classrooms Care
Tachane Foundation Inc.
TD Bank Group
Wasaya Airways



United for Literacy recognizes TD Bank Group
as lead national sponsor of this program.

Le lieutenant-gouverneur de l'Ontario



THE LIEUTENANT GOVERNOR OF ONTARIO
LA LIEUTENAUTE-GOUVERNEURE DE L'ONTARIO

November 1, 2025

It is my pleasure to extend heartfelt congratulations to United for Literacy as you celebrate the 20th anniversary of the Lieutenant Governor's Indigenous Reading Camps. This remarkable milestone represents two decades of dedicated service to Indigenous communities across Northern Ontario.

Literacy has the power to change everything. Thanks to your support, young people are experiencing the joy of reading while also celebrating their heritage and identity. By working in genuine partnership with Indigenous communities, you have created safe and inspiring spaces where children can build confidence, nurture their curiosity, and gain the tools for lifelong learning.

À titre de représentante de la Couronne en Ontario, je tiens à souligner l'impact exceptionnel de votre programme auprès des jeunes des communautés autochtones du nord de l'Ontario. En favorisant la littératie, la revitalisation des langues traditionnelles et en célébrant les cultures locales, vous contribuez à bâtir un avenir plus juste et plus inclusif. Je vous félicite pour ces vingt années de service exemplaire. Que votre mission continue d'ouvrir des chemins d'espoir et de réussite.

Salutations chaleureuses,

A handwritten signature in black ink that reads "Edith Dumont".

Edith Dumont

Évolution des camps littéraires d'été

2025 marque le 20e anniversaire de nos camps de littératie d'été.

En 2005, James Bartleman a demandé à Littératie Ensemble d'organiser les premiers camps. Ceux-ci ont eu lieu dans cinq communautés autochtones accessibles uniquement par avion. Depuis, Littératie Ensemble travaille avec les communautés autochtones de tout le pays pour permettre aux enfants de continuer à apprendre et à lire pendant l'été.

Ces camps visent à maintenir l'intérêt des apprenants de 5 à 12 ans pour la lecture, l'écriture et les mathématiques. Ils contribuent également à renforcer leur confiance en eux, tant dans leurs apprentissages que dans les activités en plein air. Après 20 ans d'organisation de camps de littératie d'été, notre vision et nos objectifs demeurent simples:

- Promouvoir l'amour de la lecture et de l'apprentissage
- Intégrer les connaissances, la langue et les traditions autochtones dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Augmenter la taille des bibliothèques familiales grâce à la distribution de livres gratuits
- Réduire la perte de compétences, également connue sous le nom de « perte d'apprentissage estivale », pendant les fermetures scolaires



Des campeurs qui aiment lire, Première Nation de Webequie

Les apprenants apprécient souvent de faire une pause scolaire pendant l'été. Malheureusement, cette pause peut avoir un impact négatif sur leur apprentissage. Un apprenant moyen peut perdre jusqu'à trois mois de ce qu'il a appris l'année précédente[i] s'il ne continue pas à s'investir dans son apprentissage. Cet effet est plus marqué chez les enfants issus de familles à faibles revenus ou défavorisées[ii]. Les activités proposées dans les camps permettent aux participants d'utiliser, et non de perdre, ce qu'ils ont appris pendant l'année scolaire.

Le recours exclusif à des instructeurs locaux a joué un rôle clé dans l'évolution des camps cette année. En recrutant des personnes issues de la communauté pour diriger les camps, nous nous assurons qu'elles comprennent bien les besoins locaux, tout en contribuant au renforcement des capacités communautaires grâce à la formation offerte aux instructeurs. Les instructeurs locaux agissent également comme modèles positifs pour les campeurs.

Littératie Ensemble comprend que l'éducation et l'apprentissage jouent un rôle essentiel dans le processus de réconciliation. C'est pourquoi nous en avons fait une priorité dans notre nouveau plan stratégique. En tant qu'organisation axée sur l'éducation, nous souhaitons tirer les leçons de notre histoire commune, tout en reconnaissant que nous avons beaucoup à apprendre sur les pratiques éducatives autochtones.

Nous sommes des experts en littératie, mais pas en littératie autochtone. Nos partenaires ont accepté de nous enseigner et d'innover avec nous. Nous leur en sommes reconnaissants. Ces partenariats nous ont offert de nombreuses occasions d'apprendre de nos succès et de nos défis. Grâce à leurs commentaires, nous sommes en mesure d'intégrer de manière appropriée l'apprentissage et l'enseignement intergénérationnels, ainsi que les connaissances locales, les récits et les histoires dans nos programmes et activités de littératie.

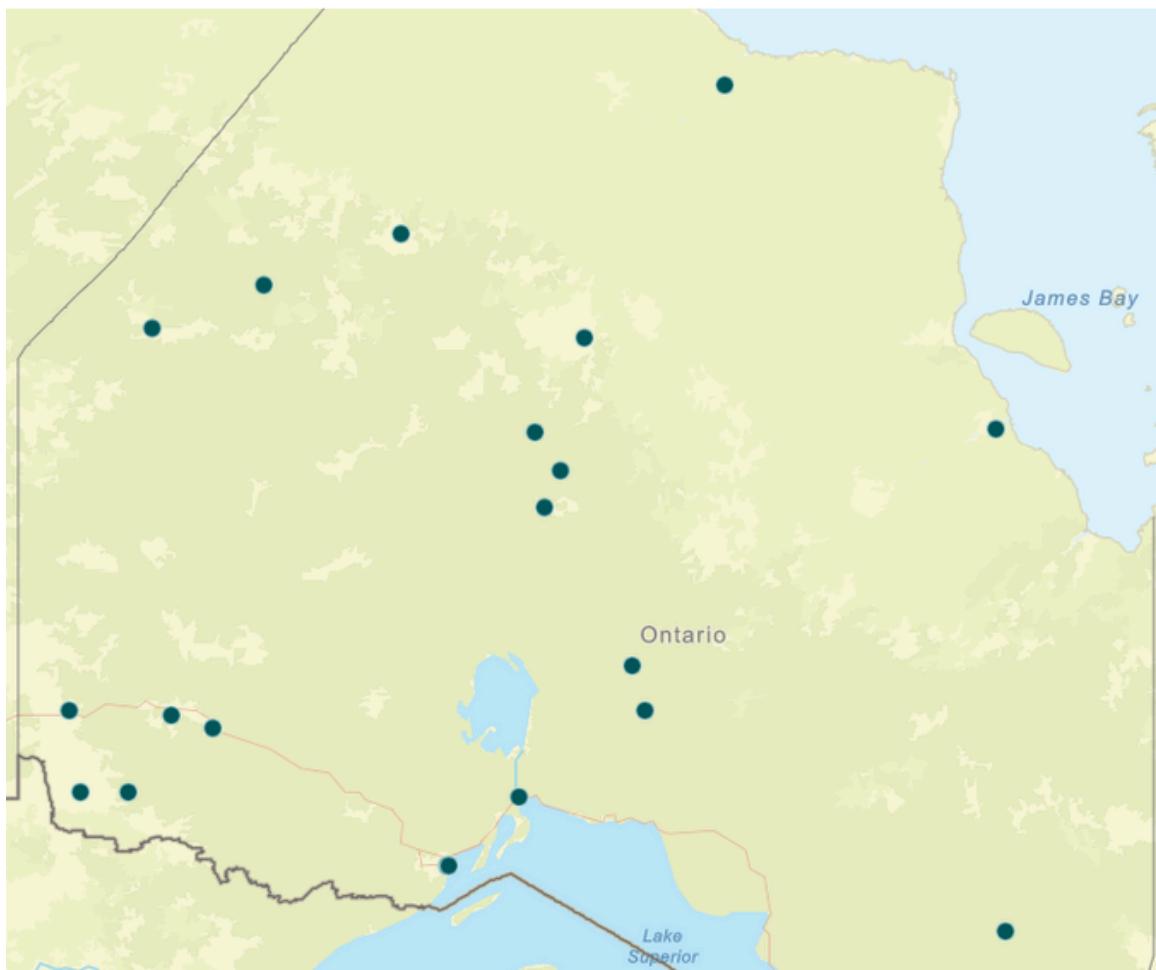
Les incendies de forêt dévastateurs qui ont ravagé l'Ontario cette année ont empêché certains camps de se dérouler comme prévu. Nous sommes reconnaissants que bon nombre de nos communautés de camps aient été épargnées par les incendies. Dans ces communautés, les camps se sont déroulés comme prévu, avec des activités en présentiel.

Certaines communautés, notamment celle des Premières Nations de Sandy Lake en Ontario, ont dû être évacuées pour des raisons de sécurité. Dans ces régions, les camps en présentiel n'ont pas pu se dérouler comme prévu. Littératie Ensemble a donc collaboré avec ses partenaires afin de trouver d'autres solutions. Il s'agissait notamment d'offrir des livres et des kits de littératie gratuits aux participants évacués ou de reprogrammer les programmes en présentiel à un moment plus opportun. Ces solutions répondent à la fois aux besoins des communautés et à notre philosophie : chaque lieu est un lieu d'apprentissage.

Dans le cadre de nos efforts visant à mieux servir les communautés autochtones, Littératie Ensemble s'est associé au Réseau d'évaluation autochtone (IEN) pour un projet de trois ans visant à évaluer notre cadre d'évaluation des camps. L'IEN est une organisation qui s'efforce de mettre en relation les évaluateurs de programmes autochtones à travers le Canada et à l'échelle internationale, afin d'élargir le champ de l'évaluation autochtone au profit des communautés autochtones et des prestataires de services travaillant avec des partenaires autochtones. Nous voulons savoir ce que les communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits (PNMI) pensent de la façon dont nous recueillons les commentaires. Au cours de cette première année du projet, nous avons notamment consulté les aînés, les jeunes et les gardiens du savoir des communautés PNMI avec lesquelles nous travaillons en partenariat. Ces consultations comprenaient des entretiens avec des membres de la Première Nation de Wabigoon Lake. Un comité composé d'aînés, de jeunes, de membres de l'IEN et du personnel de Littératie Ensemble a été formé afin de contribuer à éclairer et à façonner notre processus d'évaluation et de mener d'autres évaluations des besoins de la communauté. Ces évaluations serviront de base à la création d'un outil d'évaluation adapté à la culture au cours des prochaines années.

Les points forts du camp

Dans tout le nord de l'Ontario, Littératie Ensemble s'est fièrement associé à 21 communautés des Premières Nations et à des partenaires communautaires urbains pour offrir aux campeurs des activités d'apprentissage dynamiques et amusantes. Les activités sont adaptées aux besoins et aux intérêts de chaque communauté participant au camp. Cette année, les camps ont eu lieu à :



Première Nation Big Grassy
Programme estival du Boys and Girls Club
Première Nation Eabametoong*
Première Nation Eagle Lake*
Programme estival Evergreen
Première Nation Fort Albany
Kenora*
Kitchenuhmaykoosib Inninuwug (KI)*
Longlac
Première Nation Marten Falls
Première Nation Mattagami*

Première Nation de Muskrat Dam*
Nakina
Première Nation de Neskantaga*
Première Nation d'Onigaming
Première Nation de Peawanuck*
Première Nation de Sandy Lake*
Nation ojibway de Wabigoon Lake
Programme Wabshkaa Animkii Benesii
Première Nation de Webequie
Première Nation de Whitesand

*La communauté a été aidée grâce à des kits d'apprentissage.

Les points forts du camp

Grâce à la collaboration avec ces communautés, le camp :

- A accueilli **473 campeurs** âgés de 5 à 12 ans.
- A soutenu les initiatives d'apprentissage estivales menées par la communauté en fournissant du matériel et de la formation à 17 instructeurs embauchés au sein de la communauté.
- A distribué **740 trousse de littératie aux apprenants à domicile**. Chaque trousse d'apprentissage comprend un cahier d'exercices ainsi que des livres pour enfants neufs et du matériel de bricolage pour toute la famille !
- A distribué **2 303 livres neufs de grande qualité, dont des ouvrages d'auteurs autochtones**, afin d'aider à constituer des bibliothèques familiales et de faire découvrir le plaisir de la lecture aux campeurs.
- A accueilli **43 intervenants invités, 138 membres de la famille et 82 membres de la communauté** qui ont participé à un apprentissage intergénérationnel enrichissant et ont partagé leurs connaissances avec les campeurs.
- A participé à **28 événements spéciaux** et sorties éducatives.
- A partagé **72 activités Let's Talk Science et STEM**.



*Fabrication de marionnettes à main
dans la Première Nation d'Onigaming*

Activité à l'honneur

Chaque jour, les campeurs et les instructeurs ont exploré l'apprentissage à travers diverses activités pratiques et ludiques ! Parmi celles-ci figuraient la lecture quotidienne, la cuisine, des expériences scientifiques, des projets d'alphabétisation et bien d'autres encore. Les aînés et les membres de la communauté venaient souvent leur rendre visite. Ils partageaient leurs expériences uniques et encourageaient les campeurs à développer leurs compétences en matière d'apprentissage et de littératie.



Auteur et ancien chef discutant du pouvoir de la littératie dans la Première Nation de Fort Albany

Le pouvoir de la littératie

À Fort Albany, l'auteur et ancien chef de Fort Albany a passé du temps avec nos campeurs plus âgés pour discuter de l'importance de la lecture et de l'écriture. Le fait de passer du temps avec un membre de la communauté et un modèle a mis en évidence le pouvoir de la littératie pour les campeurs, les encourageant à utiliser leurs compétences pour poursuivre leurs rêves.

Mes enfants aiment cuisiner et faire des activités au camp.

-Parent, Première Nation Big Grassy

Créer des liens

La police de Nishnawbe-Aski a rendu visite au camp de Nakina. Les campeurs ont apprécié de découvrir les différents équipements présents dans le camion de police et d'apprendre leur fonctionnement auprès de véritables policiers. Les agents ont animé une séance de lecture et sont restés pour le goûter du camp, contribuant ainsi à créer des liens positifs au sein de la communauté.



La police Nishnawbe-Aski rend visite au campement de Nakina

Histoire à succès



Préparation des bacs de culture pour le marché communautaire de Fort Albany

Comme beaucoup de communautés isolées du nord de l'Ontario, Fort Albany a du mal à s'approvisionner en produits frais. Heureusement, il y a un marché communautaire ! Non seulement le marché propose des produits frais chaque semaine, mais il dispose également de sa propre serre, ce qui permet de maximiser la production pendant la courte saison agricole locale. Cette année, les campeurs de Fort Albany ont visité la serre pour aider à préparer les bacs de culture et à planter les cultures de cet été.

Les campeurs ont continué à se rendre chaque semaine à la serre, où ils ont aidé à entretenir les légumes et ont pu se rendre compte du travail et du dévouement nécessaires à la culture de produits locaux.

Grâce à leurs connaissances, les campeurs ont pris en charge l'entretien des plantes dans la salle des professeurs de l'école pendant l'été afin qu'elles soient en bonne santé et florissantes lorsque les enseignants reviendraient en septembre.

Travailler avec les plantes a donné aux campeurs l'occasion de redonner à la communauté et d'exercer leur responsabilité civique ! Ainsi, cette activité de camp a réuni les priorités communes de la responsabilité civique et de la littératie. Pour plus d'informations sur l'impact de la littératie sur la responsabilité civique, consultez le site <https://www.litteratиеensemble.ca/A-propos/Nouvelles/Engagement-Civique>



Prendre soin des plantes scolaires à Fort Albany

Impact sur les campeurs : réflexions de la communauté

Littératie Ensemble enregistre le temps que les participants consacrent chaque jour à la lecture. Nous notons également les types d'activités ludiques auxquelles ils prennent part. Cela nous permet de nous assurer que les activités et les programmes de notre camp d'été de littératie atteignent leurs objectifs.



15 minutes de lecture quotidienne aident les apprenants à maintenir leur niveau scolaire pendant l'été. Cela augmente leurs chances de terminer leurs études, ce qui leur ouvre davantage de possibilités et leur offre de meilleurs résultats à long terme[iii].

En 2025, les campeurs du nord de l'Ontario ont passé en moyenne **43 minutes** par jour à lire ! **89 % des parents** ont déclaré que leur enfant lisait davantage depuis qu'il participait au camp !



Des campeurs profitent d'une heure de lecture à Nakina.



Des campeurs apprennent ensemble à Longlac

Les filles sont parties avec quelques livres [du camp], ont fait un long trajet en voiture pour sortir de la ville et ont lu pendant tout le trajet. Elles ne voulaient pas lâcher leurs livres.

- Parent, Longlac

Impact sur les campeurs : réflexions de la communauté

Littératie Ensemble recueille les commentaires et les sondages des participants, de leurs familles et de leurs communautés. Ces informations sont essentielles pour améliorer le programme du camp d'été de littératie. Nous voulons que nos activités de littératie restent une expérience d'apprentissage amusante pour tous ! Voici ce qui a été dit à propos du camp organisé cette année dans le nord de l'Ontario :



Construction de structures en spaghetti dans la Première Nation de Webequie

Voici ce qu'ont dit nos campeurs :

- 87% ont déclaré que la lecture était importante.
- 94% ont déclaré que le camp les avait rendus plus intéressés par la lecture.
- 77% ont déclaré qu'ils aimaient les mathématiques et 83% ont déclaré qu'ils aimaient les sciences après avoir participé au camp.
- 73% des campeurs se considéraient comme de « bons lecteurs » après le camp.



Activités STEM dans la Première Nation de Big Grassy

J'ai déjà remarqué un changement dans l'attitude de mon petit-fils envers la lecture !

- Grand-père d'un participant, Première Nation de Wabigoon

Le camp de lecture est extrêmement important pour les enfants, aujourd'hui plus que jamais.

- Parent d'un participant, Première Nation d'Onigaming

Mobilisation des jeunes : Impact communautaire

Les camps d'été de littératie contribuent à renforcer les capacités de la communauté. Chaque été, le personnel et les bénévoles du camp achètent du matériel, de la nourriture et des services directement auprès des entreprises locales. En tant qu'employeur, Littératie Ensemble s'efforce de recruter le personnel du camp directement dans la région. Cela crée d'importantes opportunités d'emploi pour les jeunes locaux.



Instructeurs 2025

Cet été, dans le [nord de l'Ontario](#), Littératie Ensemble a recruté et formé **17** animateurs de camp sur place.

Les animateurs reçoivent une formation de Littératie Ensemble. Cela aide les jeunes à acquérir les compétences nécessaires pour gérer les activités quotidiennes du camp. Ils acquièrent une expérience pratique en matière de communication, de gestion du temps et de résolution créative de problèmes, qu'ils pourront ensuite mettre à profit dans leurs futurs emplois.

La personnalité unique de chaque animateur signifie que, chaque année, de nouvelles activités et de nouveaux projets sont proposés aux campeurs. Voici ce que le personnel du camp du nord de l'Ontario a déclaré à propos de son expérience de travail au camp :

- **100%** ont déclaré que le camp leur avait procuré une expérience de travail positive.
- **100%** ont déclaré que le camp avait aidé les campeurs à renforcer leur confiance et leur estime de soi.
- **100%** ont déclaré que le camp avait procuré une expérience d'apprentissage enrichissante aux campeurs.

« Ce camp a rapproché les membres de la communauté et a permis à tout le monde de tisser des liens solides, ce qui est une bonne chose dans une petite communauté. »

-Animateur de camp, Nakina

« Je pense que ce programme a eu un impact positif sur les campeurs depuis son lancement. Les campeurs et leurs familles attendent avec impatience ce camp chaque été. »

-Conseiller de camp, Première Nation de Webequie

Lettres de soutien



September 4, 2025

To Whom It May Concern

I am writing to express my wholehearted support for the recent literacy summer camp held in Webequie First Nation, generously sponsored by United for Literacy. This initiative has made a meaningful impact by fostering essential reading and writing skills among the youth in the community.

The camp provided a welcoming environment where children could engage in literacy activities tailored to their cultural context, helping to build confidence and a lifelong love of learning. United for Literacy's commitment to supporting Indigenous communities through education is truly commendable and vital for empowering future generations.

We recognize and appreciate the dedication of all involved in making this camp a success and look forward to seeing continued growth and positive outcomes from such programs.

Sincerely

Mary Gardiner

Mary Gardiner, Principal

Simon Jacob Memorial Education Centre

Webequie First Nation

Webequie, ON P0T 3A0



MUNDO PEETABECK EDUCATION AUTHORITY EDUCATION OFFICE

P.O. Box 31, Fort Albany, Ontario P0L 1H0
Tel.: (705) 278-3390 Fax (705) 278-1049
Toll Free: 1-800-267-8521

September 3, 2025

To Whom It May Concern:

RE: SUPPORT LETTER FOR UNITED FOR LITERACY

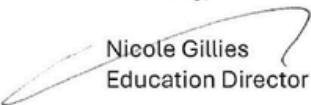
This letter is in support for the Summer Literacy programming to happen in each First Nation Communities every Summer.

I have been here since Summer Literacy started and has helped a lot of students that participate in these communities. They look forward to the Summer Literacy program including the parents, this helps their child in reading and other programs that Summer Literacy has to offer.

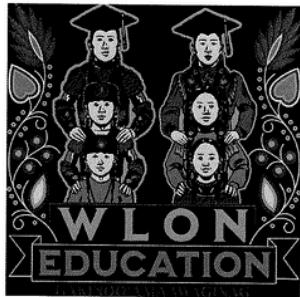
We hope this programming can continue for our children.

If you have any questions, please contact me at our office.

Sincerely,


Nicole Gillies
Education Director

TOGETHER WE'RE MAKING EDUCATION WORK



WLON EDUCATION

Wabigoon Lake Ojibway Nation
Box 325 Site 115 RR1
Dryden, ON P8N 2Y4
P: (807) 938-6825
P: (807) 938-6684 ext. 2600

Tuesday, August 19, 2025

To Whom It May Concern,

As Principal and Director of Education at Waabshki Pinesi School, I would like to express my deep appreciation for the UFL Summer Reading Camp and the benefits it has brought to our students and community.

The camp plays a critical role in supporting literacy development, which is foundational to student success. By combining structured reading activities with engaging games, cultural connections, and community involvement, the program nurtures not only academic growth but also a love of learning. The balanced approach helps prevent summer learning loss while making reading an enjoyable and shared experience.

We have noticed that students who participate in the camp come back to school in the fall more confident in their reading and more enthusiastic about participating in class. This positive momentum supports our teachers and helps us build stronger learning outcomes across grades.

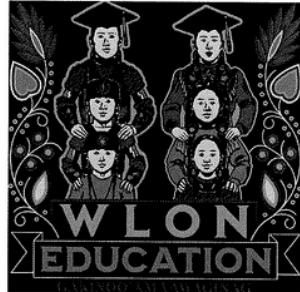
The UFL Summer Reading Camp has become an important part of our education programming, and we are grateful for the ongoing partnership and investment in our students' futures.

Sincerely,

Andrew Kivell

Principal & Director of Education

Wabigoon Lake Ojibway Nation



WLON EDUCATION

Wabigoon Lake Ojibway Nation
Box 325 Site 115 RR1
Dryden, ON P8N 2Y4
P: (807) 938-6825
P: (807) 938-6684 ext. 2600

Tuesday, August 19, 2025

To Whom It May Concern,

As Education Administrator for Waabigoon Lake Ojibway Nation, I have witnessed firsthand the positive impact that the UFL Summer Reading Camp has had on our students. The camp provides children with a safe, supportive, and fun environment where they can build their literacy skills while also enjoying activities that spark creativity and confidence.

Parents have shared with me how proud they are to see their children excited about reading at home, carrying over the skills and enthusiasm they gained at camp. The program helps close learning gaps that sometimes grow during the summer months, ensuring that our students return to school in September better prepared and more confident in their abilities.

The UFL Summer Reading Camp continues to be a valuable program for our community, and I strongly support its continuation.

Miigwech,

Education Administrator

Wabigoon Lake Ojibway Nation



WLON EDUCATION

Wabigoon Lake Ojibway Nation
Box 325 Site 115 RR1
Dryden, ON P8N 2Y4
P: (807) 938-6825
P: (807) 938-6684 ext. 2600

To Whom It May Concern,

As the Right to Play Coordinator for Waabigoon Lake Ojibway Nation, I have seen the UFL Summer Reading Camp provide meaningful opportunities for children to grow not just academically, but also socially and emotionally.

The camp blends literacy learning with play-based activities that encourage teamwork, problem-solving, and confidence building. These experiences go far beyond reading—they help children develop resilience, communication skills, and a sense of pride in themselves and their community.

Students consistently share how much they enjoy the program, and the friendships and skills they develop carry over into the school year. The camp creates an environment where learning feels exciting and achievable, which is especially valuable in the summer months when children can otherwise lose momentum in their education.

The UFL Summer Reading Camp is a wonderful resource for our community, and I wholeheartedly recommend its continued support.

Sincerely,

Daniel Currier

Right to Play Coordinator

Wabigoon Lake Ojibway Nation

Conclusion

Cet été marque une nouvelle année fabuleuse de plaisir et d'apprentissage ! Chez Littératie Ensemble, nous savons que l'apprentissage ne se fait pas seul. Nous sommes reconnaissants de pouvoir organiser le camp d'été de littératie en partenariat avec les communautés autochtones. Avec les campeurs, les familles et les membres de la communauté, nous pouvons créer davantage d'occasions de littératie et d'apprentissage dans tout l'Ontario !

-
- [i] Munro, C. (2022). Learning Loss: A Summer Problem. *BU Journal of Graduate Studies in Education*, 14(2), 29–33. chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcgjclefindmkaj/https://www.brandonu.ca/master-education/files/2023/03/BU-Journal-of-Graduate-Studies-in-Education-2022-vol-14-issue-2.pdf
 - [ii] Gierczyk, M., & Hornby, G. (2023). Summer learning loss: review of research and implications for remediation of post-pandemic learning loss. *Preventing School Failure: alternative education for children and Youth*, 67(3), 132–140. <https://doi.org/10.1080/1045988X.2023.2204823>
 - [iii] Barshay, Jill (2014). *Three lessons from data on children's reading habits*. The Hechinger Report. <https://hechingerreport.org/three-lessons-data-childrens-reading-habits/>

À l'été prochain !



EST. 1899
Littératie Ensemble
United for Literacy