



EST. 1899

**Littératie Ensemble**  
**United for Literacy**



# Moi, Nous et la Communauté

2023

**Vers une stratégie pour la justice, l'équité,  
la diversité et l'inclusion pour Littératie Ensemble Objectif**

# Raison d'être

Le cadre de travail JEDI (Justice, Équité Diversité, and Inclusion) a été créé par un comité consultatif de Littératie Ensemble pour s'attaquer aux obstacles systémiques à l'éducation, à l'emploi, à l'engagement communautaire et à l'inclusion sociale, et pour promouvoir l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de l'organisme.

Le cadre reflète la philosophie "Bienvenue à tous et toutes" qui est au cœur de toutes les relations, pratiques et politiques internes et externes de Littératie Ensemble. Le but ultime du cadre JEDI est de faire progresser l'équité à l'intérieur et à l'extérieur de l'organisme et de réduire l'oppression et l'exclusion sociale des groupes sous-représentés à travers le Canada grâce au pouvoir de l'alphabétisation.

## Objectifs

L'objectif du cadre JEDI est d'établir un environnement de travail qui favorise la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de l'organisme, en particulier, mais pas exclusivement, dans les domaines suivants :



Employé.e.s et pratiques en matière d'emploi



Communications (internes et externes)



Travail avec les apprenant.e.s, les bénévoles, les partenaires communautaires et les bailleur.euse.s de fonds

## Lignes directrices

Nos principes et nos actions s'appuient sur le respect de la dignité, des droits et de la pleine participation de tous ceux et celles qui travaillent ou sont bénévoles au sein de l'organisme, ainsi que de ceux et celles qui bénéficient des services de l'organisme. Grâce à notre engagement en faveur d'une communication respectueuse, nous sommes guidés par les principes suivants, en accord avec le guide linguistique :

Accessibilité

Diversité

Justice

Anti-oppression

Équité

Changements systémiques

Antiracisme

Inclusion

et décolonisation

# Comment le cadre se concrétise-t-il?

Le cadre JEDI de Littératie Ensemble prend vie dans trois sphères :



## **MOI (Individus interagissant avec le Littératie Ensemble à quelque titre que ce soit)**

- apprenant.e individuel.le
- bénévole
- personnel
- membre du conseil d'administration
- donateur.trics.s individuel.le.s
- vendeur.euse.s

"En tant qu'individu, je veux me sentir en sécurité, inclus, représenté, écouté. En tant que membre du personnel de Littératie Ensemble, je veux me sentir compétent.e/formé.e pour effectuer mon travail conformément aux principes JEDI et d'accessibilité."



## **NOUS (Promouvoir l'inclusion/l'équité au sein de Littératie Ensemble)**

"En tant qu'organisme, nous voulons connaître es besoins en matière de JEDI et déployer les outils, les processus et les politiques pour répondre à ces besoins en consultation avec toutes les parties prenantes. Nous voulons que nos apprenant.e.s, nos bénévoles, notre personnel, les membres de notre conseil d'administration et nos partenaires se sentent en sécurité, inclus.e.s, entendu.e.s, représenté.e.s et bien équipé.e.s pour fournir et recevoir nos services conformément aux principes de JEDI et de l'accessibilité."



## **COMMUNAUTÉ (Partenaires, bailleur.euse.s de fonds, donateur.rice.s, vendeur.euse.s, entrepreneur.e.s)**

"En tant que partenaire ou bailleur.euse de fonds, je veux m'assurer que Littératie Ensemble ait des pratiques et des politiques équitables et inclusives, que les apprenant.e.s, les bénévoles et les partenaires de Littératie Ensemble soient servi.e.s/rejoint.e.s/inclus.es conformément aux principes JEDI de sécurité culturelle et d'accessibilité. Je veux constater que Littératie Ensemble soit un allié avéré des populations en quête d'équité."

# Résumé du cadre



## MOI

Se sentir en sécurité, Inclus.e, bien équipé.e

## NOUS

Offrir un environnement de travail et d'apprentissage sûr et inclusif

## COMMUNAUTÉ

Être un allié avéré des groupes en quête d'équité

### Évaluation des besoins

Possibilité pour tous de contribuer à l'évaluation des besoins et à l'activation du plan JEDI.

Les besoins et les priorités de l'organisation en matière de JEDI sont évalués chaque année.

Les parties prenantes externes sont consultées pour l'évaluation des besoins en JEDI.

### Responsabilité

Le personnel et les bénévoles appliquent les valeurs JEDI dans leur travail.

Les indicateurs de performance de JEDI sont mesurés sur une base annuelle.  
Le comité JEDI assure un suivi en continu des activités du cadre.

Les parties prenantes externes reconnaissent notre mission et nos valeurs JEDI.

Le.la président.e- directeur.trice général.e est le.la champion.ne et le.la responsable ultime des initiatives en JEDI

### Ressources humaines / culture

L'ensemble du personnel et des bénévoles participe à la formation JEDI.  
L'expérience et l'expertise du personnel et des bénévoles sont valorisées et exploitées (partage des meilleures pratiques, développement des compétences internes).

Les pratiques et approches organisationnelles globales reflètent les principes de la JEDI.

Des informations sur les initiatives JEDI sont disponibles pour les parties prenantes externes.

Le personnel a la possibilité d'offrir de la rétroaction anonyme sur les questions liées à la JEDI

Tous les commentaires relatifs aux questions de JEDI sont pris en compte.

# Résumé du cadre



## MOI

Se sentir en sécurité, Inclus.e, bien équipé.e

## NOUS

Offrir un environnement de travail et d'apprentissage sûr et inclusif

## COMMUNAUTÉ

Être un allié avéré des groupes en quête d'équité

### Mise en œuvre des programmes

Le personnel et les bénévoles sont préparé.e.s à offrir des programmes ancrés dans les principes et les pratiques de JEDI.

Les programmes, les ressources et les services sont régulièrement examinés dans une optique de JEDI.

Les partenaires bénéficient de services, de programmes et de ressources accessibles et inclusifs.

### Évaluation de l'impact

Le personnel et les bénévoles sont formé.e.s aux méthodes de collecte de données qui respectent les principes de JEDI.

Dans la mesure du possible, les apprenant.e.s, les bénévoles et le personnel participent à la conception de l'évaluation de l'impact.

Collaborations avec des partenaires d'évaluation externes qui partagent nos valeurs.

Analyse de la rétroaction des partenaires communautaires, des parents et des éducateur.trice.s dans le cadre de l'évaluation annuelle des programmes.

Partage des résultats et de la rétroaction des communautés dans les rapports publics.

# Résumé du cadre



## MOI

Se sentir en sécurité, Inclus.e, bien équipé.e

## NOUS

Offrir un environnement de travail et d'apprentissage sûr et inclusif

## COMMUNAUTÉ

Être un allié avéré des groupes en quête d'équité

### Communications

Les individus ont accès aux informations sur les activités liées à la JEDI.

Promotion régulière des initiatives/progrès en JEDI (à l'interne).

L'équipe de communication occupe un rôle permanent au sein du comité de JEDI.

Les parties prenantes externes sont informées des initiatives de JEDI.

Les communications promeuvent les actions et les alliances basées sur la JEDI.

### Levée de fonds

Le personnel comprend et suit les principes de la JEDI lorsqu'il interagit avec les bailleur.euse.s de fonds.

La politique et les activités de collecte de fonds s'alignent sur les principes des allié.e.s et des initiative visant le développement durable.

Les bailleur.euse.s de fonds sont informé.e.s de notre engagement envers des principes de JEDI.

# S'unir pour apprendre. L'apprentissage pour tous•tes.



EST. 1899

United for Literacy  
Littératie Ensemble

[alpha@litteratieensemble.ca](mailto:alpha@litteratieensemble.ca)

1 800 555-6523

[litteratieensemble.ca](http://litteratieensemble.ca)



@LitteratieEnsemble

Faites équipe avec nous ! #LitteratieEnsemble