



EST. 1899

**Littératie Ensemble**  
**United for Literacy**

# Camps d'été de littératie

**En partenariat avec les communautés des  
Premières Nations, des Métis et des Inuits**

## Rapport national 2025

**Préparé par Littératie Ensemble**



**Célébrons les 20 ans du camp !**

# Table des matières

Remerciements	PAGE 3
Évolution des camps littéraires d'été	PAGE 4
Nouveautés cette année	PAGE 5
Les points forts du camp	PAGE 6
Activité à l'honneur	PAGE 7
Histoire à succès	PAGE 8
Impact sur les campeurs : réflexions de la communauté	PAGE 9
Mobilisation des jeunes : impact communautaire	PAGE 11
Lettres de soutien	PAGE 12
Conclusion	PAGE 16
Annexe	PAGE 17

**SCHOLASTIC  
EDUCATION**

**FIRST BOOK CANADA**   
Eliminating Barriers. Inspiring Young Minds.



Littératie Ensemble remercie le Groupe Banque TD,  
principal commanditaire national de ce programme.



*Des campeurs participant à un cercle de tambours chez les Premières Nations Piikani  
(Alberta)*



# Remerciement

Littératie Ensemble tient à remercier ses **80 partenaires communautaires** pour cette nouvelle édition réussie des camps de littératie d'été. C'est une joie de partager la littératie et l'apprentissage. Nous sommes honorés d'être accueillis dans des communautés d'un océan à l'autre ! Nous sommes reconnaissants envers les campeurs, les familles, les aînés et les membres de la communauté qui ont participé aux activités du camp. C'est grâce à vous que tout cela est possible ! Les camps de littératie d'été 2025 ont laissé des souvenirs inoubliables à tous les participants.

**Les camps de littératie d'été de Littératie Ensemble ont été rendus possibles grâce au généreux soutien de nos partenaires et bailleurs de fonds :**

- Air Borealis
- Calm Air
- Canadian North
- Carrier Sekani Family Services
- Chalmers Community Renewal Initiative
- DiscoverE
- Fédération des enseignantes et enseignants du primaire de l'Ontario
- Elmwood Community Resource Centre
- EPLS Group of Companies
- ESUMA (Administration régionale Kativik)
- First Book Canada
- Gouvernement de l'Alberta
- Gouvernement du Canada
- Gouvernement du Manitoba
- Autorité scolaire Kitaskinaw
- Let's Talk Science
- Makivvik Corporation
- Éducation et Formation Manitoba
- Commission scolaire de Maskwacis
- North Star Air
- NunaKatiget Inuit Community Corporation
- Fonds Nunastar Properties pour les enfants du Nord
- Gouvernement du Nunatsiavut
- Ministère de l'Éducation du Nunavut
- Association des enseignants catholiques anglophones de l'Ontario
- Ontario Power Generation
- Fédération des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario
- Fédération des enseignants de l'Ontario
- Régime d'assurance des enseignants de l'Ontario (OTIP)
- Autorité scolaire de la Première Nation Paul
- Conseil scolaire Peigan
- Rotary Club de Winnipeg
- Scholastic Classrooms Care
- Première Nation Squamish
- Première Nation Sitansisk (St. Mary's)
- Première Nation Sturgeon Lake
- Fondation Tachane
- Groupe Banque TD
- Fondation McCain
- Wasaya Airways
- Première Nation Welamukotuk (Oromocto)
- Première Nation Wotstak (Woodstock)

# Évolution des camps littéraires d'été

2025 marque le 20<sup>e</sup> anniversaire de nos camps de littératie estivaux ! En 2005, feu l'honorable James Bartleman a demandé à Littératie Ensemble d'organiser les premiers camps, dans cinq communautés autochtones accessibles uniquement par avion. Depuis, nous travaillons avec des communautés autochtones à travers le pays pour permettre aux enfants de continuer à apprendre et à lire pendant l'été. Ces camps, destinés aux 5-12 ans, maintiennent l'intérêt pour la lecture, l'écriture et les mathématiques, renforcent la confiance en soi, encouragent les activités en plein air et favorisent les amitiés. Après 20 ans, notre vision et nos objectifs restent simples :

- Promouvoir l'amour de la lecture et de l'apprentissage
- Intégrer les connaissances, la langue et les traditions autochtones dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Augmenter la taille des bibliothèques familiales grâce à la distribution de livres gratuits
- Réduire la perte de compétences, également connue sous le nom de « perte d'apprentissage estivale », pendant les fermetures scolaires



*Moment de lecture tranquille dans une tente confortable à Nakina (ON)*

Les élèves apprécient souvent de faire une pause scolaire pendant l'été. Malheureusement, cette pause peut avoir un impact négatif sur leur apprentissage. Un élève moyen peut perdre jusqu'à trois mois de ce qu'il a appris l'année précédente[i] s'il ne continue pas à s'investir dans son apprentissage. Cet effet est plus marqué chez les enfants issus de familles à faibles revenus ou défavorisées[ii]. Les activités proposées dans les camps permettent aux participants d'utiliser, et non de perdre, ce qu'ils ont appris pendant l'année scolaire précédente.

Littératie Ensemble comprend que l'éducation et l'apprentissage jouent un rôle essentiel dans le processus de réconciliation. C'est pourquoi nous en avons fait une priorité dans notre nouveau plan stratégique. En tant qu'organisation axée sur l'éducation, nous souhaitons tirer les leçons de notre histoire commune. Nous sommes des experts en littératie, mais pas en littératie autochtone. Nos partenaires ont accepté de nous enseigner et d'innover avec nous. Nous leur en sommes reconnaissants. Ces partenariats nous ont donné de nombreuses occasions d'apprendre de nos succès et de nos défis. Grâce à leurs commentaires, nous sommes en mesure d'intégrer de manière appropriée l'apprentissage et l'enseignement intergénérationnels, les connaissances locales, les récits et les histoires dans nos programmes et activités de littératie.



# Nouveautés cette année

## Réseau d'évaluation autochtone

Littératie Ensemble s'est associé au Réseau d'évaluation autochtone (IEN) dans le cadre de notre projet triennal visant à évaluer et à éclairer notre cadre d'évaluation des camps. L'IEN est une organisation qui s'efforce de mettre en relation les évaluateurs de programmes autochtones à travers le Canada et à l'échelle internationale, afin d'élargir le champ de l'évaluation autochtone au profit des communautés autochtones et des prestataires de services travaillant avec des partenaires autochtones.

Nous voulons savoir ce que les communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits (PNMI) pensent de la manière dont nous recueillons les commentaires et les données d'évaluation. Au cours de cette première année du projet, nous avons notamment consulté les aînés, les jeunes et les gardiens du savoir au sein des communautés PNMI avec lesquelles nous travaillons en partenariat à travers le pays. Un comité composé d'aînés, de jeunes, de membres de l'IEN et de membres du personnel de Littératie Ensemble a été formé afin de nous aider à éclairer et à façonner notre processus d'évaluation. Ce comité a également mené d'autres évaluations des besoins communautaires. Ces évaluations serviront de base à la création d'un outil d'évaluation adapté à la culture.

## Surmonter les défis

Les incendies de forêt dévastateurs qui ont ravagé l'Alberta, le Manitoba et l'Ontario cette année ont empêché certains camps de se dérouler comme prévu. Nous sommes reconnaissants que bon nombre de nos communautés de camps aient été épargnées par les incendies. Dans ces communautés, les camps se sont déroulés comme prévu, avec des activités en personne.

D'autres communautés, notamment les Premières Nations de Sandy Lake (Ontario), de Loon River (Alberta) et de Split Lake Cree (Manitoba), ont dû être évacuées pour des raisons de sécurité. Dans ces régions, les camps en présentiel n'ont pas pu se dérouler comme prévu. Littératie Ensemble a donc collaboré avec ses partenaires pour trouver d'autres solutions. Il s'agissait notamment d'offrir des livres et des kits de littératie gratuits aux participants évacués. Certains programmes en présentiel ont été reportés à une date plus propice. Ces solutions répondent à la fois aux besoins des communautés et à notre philosophie : chaque lieu est un lieu d'apprentissage.

## Les points forts du camp

Partout au Canada, Littératie Ensemble s'est fièrement associé à 80 communautés pour offrir des activités d'apprentissage dynamiques et amusantes. Ces activités sont adaptées aux besoins et aux intérêts de chaque communauté participant au camp. Nous sommes fiers de tout ce que nous avons accompli en collaboration avec ces communautés.

Cet été, Littératie Ensemble et les communautés partenaires ont

- Atteint **2 935 campeurs** âgés de 5 à 12 ans
- Ont distribué **1 060 trousse de littératie** aux apprenants à domicile. Chaque trousse d'apprentissage comprend un cahier d'exercices ainsi que des livres pour enfants neufs et du matériel de bricolage pour toute la famille !
- Ont distribué **13 871 livres neufs de grande qualité, dont des ouvrages d'auteurs autochtones**. Ces livres permettent de constituer des bibliothèques à domicile et d'apporter le plaisir de la lecture dans les foyers des campeurs
- Accueil de **183 conférenciers invités, 925 membres de la famille et 362 membres de la communauté**. Ces invités ont participé à un apprentissage intergénérationnel enrichissant et ont partagé leurs connaissances avec les campeurs
- Participation à **186 événements spéciaux et excursions**
- Expérimentation de **178 activités Let's Talk Science**



*Making art in Sturgeon Lake  
Cree Nation (SK)*



*Campers from  
Waywayseecappo First Nation  
on a field trip (MB)*

## Activité à l'honneur

Chaque jour, les campeurs et les instructeurs ont exploré l'apprentissage à travers diverses activités pratiques et ludiques ! Parmi celles-ci figuraient la lecture quotidienne, la cuisine, des expériences scientifiques, des projets d'alphabétisation et bien d'autres encore. Les aînés et les membres de la communauté venaient souvent leur rendre visite. Ils partageaient leurs expériences uniques et encourageaient les campeurs à apprendre et à s'alphabétiser.



### Excursion du camp Waywayseecappo

Le personnel du camp Waywayseecappo First Nation (Manitoba) a organisé une excursion d'une journée à Winnipeg pour les campeurs. Ils ont passé la journée à participer à des visites éducatives du Musée du Manitoba et de The Forks. Les campeurs ont pu découvrir les galeries immersives et les expositions interactives pour en apprendre davantage sur l'histoire, la nature et les sciences !

*« C'est cool d'entendre la langue [cri], même si je ne la comprends pas.  
Mais j'espère pouvoir la comprendre un jour. »*

**- Campiste, Première Nation de Loon River (Alberta)**

### Préparation du bannock à Aupaluk

Les campeurs d'Aupaluk, au Nunavik, ont préparé leur propre bannock. Suivre la recette leur a permis de mettre en pratique leurs compétences en lecture. Mesurer les ingrédients transforme l'apprentissage des mathématiques en une activité amusante. Et bien sûr, ils ont ensuite pu déguster le délicieux résultat de leurs efforts !





# Histoire à succès

## Rédaction d'un livre sur le camp

À la Première Nation de Sitansisk (St. Mary's), au Nouveau-Brunswick, les campeurs ont écrit et illustré leur propre livre : Les aventures d'Erson The Person. Pour commencer, ils ont découvert les éléments qui composent une histoire. Ensuite, en groupe, ils ont imaginé leur personnage, Erson, et choisi une activité que celui-ci accomplirait chaque mois. Chaque campeur a créé une illustration pour le livre. Enfin, tous ont reçu un exemplaire et ont eu le plaisir de le lire à haute voix ensemble !

*« J'ai adoré créer ce livre ! » – Participant, Première Nation Sitansisk (N.-B.)*

*« J'adore le fait qu'ils aient tous reçu un exemplaire du livre, c'est une excellente idée. »*

*– Éducateur et membre de la communauté, Première Nation Sitansisk (N.-B.)*



*Des campeurs heureux de la Première Nation de Sitansisk (St. Mary's), au Nouveau-Brunswick, avec des exemplaires du livre qu'ils ont écrit ensemble.*



## Impact sur les campeurs : réflexions de la communauté

Littératie Ensemble enregistre le temps que les participants consacrent chaque jour à la lecture. Nous notons également les types d'activités ludiques auxquelles ils prennent part. Cela nous permet de nous assurer que les activités et les programmes de notre camp d'été de littératie atteignent leurs objectifs.



Pendant l'été, les apprenants peuvent maintenir leur niveau scolaire en lisant quinze minutes par jour. Cela augmente leurs chances de terminer leur scolarité, ce qui leur ouvre davantage de possibilités et leur offre de meilleurs résultats à long terme [iii].

En 2025, les campeurs ont passé **33 435 minutes à lire**, et les instructeurs leur **ont lu 1 885 livres** ! **84 %** des parents ont déclaré que leur enfant lisait davantage depuis qu'il participait au camp.



*Un moment de lecture tranquille dans la nation crie d'Ermineskin (Alberta)*



*Des campeurs profitent d'une séance de lecture collective à Postville (NL)*

*« J'ai déjà remarqué un changement dans l'attitude de mon petit-fils envers la lecture ! »*

**- Grand-parent, Nation ojibway du lac Wabigoon (Ontario)**

*« J'adore le camp de littératie parce que j'apprends à lire et que je peux gagner des prix. »*

**- Participant, Nation crie de Sturgeon Lake (Saskatchewan)**

## Impact sur les campeurs : réflexions de la communauté

Littératie Ensemble recueille les commentaires et les sondages des participants, de leurs familles et de leurs communautés. Ces informations sont essentielles pour améliorer le programme du camp d'été de littératie. Nous voulons que nos activités de littératie restent une expérience d'apprentissage amusante pour tous ! Voici ce qui a été dit cette année à propos du camp d'un océan à l'autre.



*Campers reading together,  
Umiujaq (QC)*

Voici ce qu'ont dit nos campeurs :

- **81%** des campeurs se considéraient comme de « bons lecteurs » après le camp.
- **92%** ont déclaré que la lecture était importante.
- **93%** ont déclaré que le camp avait renforcé ou maintenu leur intérêt pour la lecture.
- **83%** ont déclaré aimer les mathématiques et **85%** ont déclaré aimer les sciences après avoir participé au camp.

Les membres de la famille étaient tout aussi désireux de partager leurs expériences avec nous :

- **95%** des parents ont déclaré que le camp avait aidé leur enfant à se préparer à la rentrée scolaire.
- **98%** des parents ont déclaré que le camp était précieux pour leur communauté.
- **93%** des parents ont déclaré que leur enfant participait au camp depuis deux ans ou plus et qu'il obtenait de bons résultats scolaires.



*Jouer au BINGO avec des mots  
en anglais et en inuttut, Makkovik  
(Territoires du Nord-Ouest)*

« Il est important d'apprendre à lire dès le plus jeune âge. [Mon enfant] avait hâte de se lever le matin. » - **Parent, Naujaat (NU)**

« Avant le camp, je n'aimais pas vraiment lire. Maintenant, j'aime ça parce que nous lisons des histoires ensemble et que les enseignants nous aident. La sortie éducative était géniale. J'ai beaucoup appris sur les droits de la personne et l'histoire. »

- **Participant, Première Nation Waywayseecappo (Manitoba)**



## Mobilisation des jeunes : Impact communautaire

Les camps d'été de littératie contribuent à renforcer les capacités communautaires. Chaque été, le personnel et les bénévoles du camp achètent du matériel, de la nourriture et des services auprès d'entreprises locales. En tant qu'employeur, Littératie Ensemble s'efforce de recruter le personnel du camp directement dans la région. Cela crée d'importantes opportunités d'emploi pour les jeunes locaux.

Les instructeurs reçoivent une formation dispensée par Littératie Ensemble. Cela aide les jeunes à acquérir les compétences nécessaires pour gérer les activités quotidiennes du camp. Ils acquièrent une expérience pratique en matière de communication, de gestion du temps et de résolution créative de problèmes. Ces compétences leur seront également utiles dans leurs futurs emplois.

La personnalité unique de chaque animateur permet aux campeurs de profiter chaque année de nouvelles activités et de nouveaux projets. Voici ce que le personnel du camp a dit à propos de son expérience :

- **94%** ont déclaré que le camp leur avait procuré une expérience de travail positive.
- **100%** ont déclaré que le camp avait aidé les campeurs à renforcer leur confiance et leur estime de soi.
- **99%** ont déclaré que le camp avait procuré une expérience d'apprentissage enrichissante aux campeurs.



*Instructeurs à  
Elmwood (Manitoba)*

« Travailler comme animateur de camp m'a permis d'acquérir une créativité et des compétences en résolution de problèmes que je n'aurais pas eues autrement. »

**- Animateur de camp, Akulivik (QC)**

« Je me suis amélioré sur le plan personnel et professionnel, car j'ai appris beaucoup d'activités qui feront de moi un meilleur éducateur. »

**- Conseiller de camp, Gift Lake Métis Settlement (Alberta)**

## Lettres de soutien

Chaque année, nos partenaires communautaires partagent des lettres de soutien afin de souligner les succès et l'impact de notre saison de camps. Nous sommes heureux de vous faire part de quelques réflexions de nos partenaires à propos des camps de littératie d'été 2025.



To whom it may concern,

Please accept this letter of support for the summer camp provided by United for Literacy.

The program held at Oromocto First Nation during a 3-week period was very beneficial to the children in the community for various reasons. It allowed the children to learn and participate in activities with individuals outside of their daily lives in the community. It also allowed the staff from the community to learn new teaching strategies that continued throughout the rest of the summer. For the remainder of the summer, the children continued to speak highly of the staff from United for Literacy. We would love to continue the relationship with United for Literacy in the future.

Nikki Roberts

Summer Camp Coordinator

Registered Social Work Technician

## Lettres de soutien (suite)



### **MUNDO PEETABECK EDUCATION AUTHORITY EDUCATION OFFICE**

P.O. Box 31, Fort Albany, Ontario P0L 1H0  
Tel.: (705) 278-3390 Fax (705) 278-1049  
Toll Free: 1-800-267-8521

September 3, 2025

To Whom It May Concern:

RE: SUPPORT LETTER FOR UNITED FOR LITERACY

This letter is in support for the Summer Literacy programming to happen in each First Nation Communities every Summer.

I have been here since Summer Literacy started and has helped a lot of students that participate in these communities. They look forward to the Summer Literacy program including the parents, this helps their child in reading and other programs that Summer Literacy has to offer.

We hope this programming can continue for our children.

If you have any questions, please contact me at our office.

Sincerely,

  
Nicole Gillies  
Education Director



**Box 60  
Gift Lake, AB T0G 1B0  
780-536-0776  
tammy@giftlakemetis.ca**

To whom it may concern:

Please accept this letter as our formal support for the United Literacy Program.

Over the 3 summers that we had the Camp here, we have seen up to 62 children register. This number is close to the same number of students registered in our public school! We do have an ongoing partnership with the Gift Lake School and this is where we host the program, the children already feel culturally safe and familiar with the building, which is a bonus. The program has seen, for the most part, the same Camp staff for all 3 years. The support we receive from the team at the Regional Office is amazing.

United for Literacy is appreciated and needed in order for the Camp to continue each year. The Camp is so important to the children as well as to our Community. Over the years, we have heard good stories from parents of children who struggle to read or write; commenting on behavioral changes along with improvements in their reading comprehension. This Camp offers those extra supports in a fun way. Even the elementary school teachers have commented on how well the children can read after attending Camp.

Regards,

14

## Lettres de soutien (suite)



ᐅᓕᓂᐅ / Date: 2025 07 31

P.O. Box 60  
Ivujivik, QC  
J0M 1H0

T: 819 922 9917/9918  
F: 819 922 3112

ᐱᓕᓂᓂᓂ / Title / Titre: Ivujivik **summer literacy camp support letter**

To whom it may concern,

I am writing to enthusiastically recommend the Ivujivik Summer Literacy Camp's continuation. As someone who has witnessed the impact of this program on children's learning and wellbeing, I fully support it.

Over the past four weeks, the counsellors have read 34 books aloud to campers, while the campers themselves have collectively read 138 books. 565 minutes was spent reading together, promoting the youth's vocabulary and ideas. The campers spent 1210 minutes on physical and outdoor activities, 510 minutes on STEM-based projects and 620 minutes in Inuktitut language programming. This balance echoes the national camp model in which reading, outdoor play and science activities are woven together to reinforce literacy. The inclusion of Inuktitut fosters pride in local culture and ensures that literacy development respects the community's linguistic heritage.

Attendance was strong, with an average of 20 campers each day. These children are not just reading – they are exploring, building, and connecting with their environment. The camp hosted seven special events: rock climbing, reading on the land, pyjama day, breakfast with family members, a picnic on the land, a candy drop and visit of the new landholding building, and an airport visit. Such experiences make learning memorable and link literacy to real-world contexts.

Ivujivik parents have expressed gratitude for the program, noting that it keeps children engaged and eager to learn over the summer. The camp's long-standing popularity in Ivujivik speaks to its effectiveness and the trust it has built within the community.

In a region where access to books and structured learning opportunities can be limited, the Ivujivik Summer Literacy Camp provides a critical bridge between school years.

For all these reasons, I wholeheartedly recommend continued support for the Ivujivik Summer Literacy Camp.

Sincerely,

Thomassie Mangiok, Nuvviti's center director.

## Conclusion

Cet été a été une nouvelle année exceptionnelle de plaisir et d'apprentissage! Chez Littératie Ensemble, nous savons que l'apprentissage se fait mieux ensemble. Nous sommes reconnaissants de pouvoir offrir nos camps de littératie estivaux en partenariat avec les communautés autochtones. Avec les campeurs, les familles et les membres des communautés, nous multiplions les occasions de littératie et d'apprentissage à travers tout le Canada!

---

[i] Munro, C. (2022). Learning Loss: A Summer Problem. *BU Journal of Graduate Studies in Education*, 14(2), 29–33. [chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.brandonu.ca/master-education/files/2023/03/BU-Journal-of-Graduate-Studies-in-Education-2022-vol-14-issue-2.pdf](https://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.brandonu.ca/master-education/files/2023/03/BU-Journal-of-Graduate-Studies-in-Education-2022-vol-14-issue-2.pdf)

[ii] Gierczyk, M., & Hornby, G. (2023). Summer learning loss: review of research and implications for remediation of post-pandemic learning loss. *Preventing School Failure: alternative education for children and Youth*, 67(3), 132–140. <https://doi.org/10.1080/1045988X.2023.2204823>

[iii] Barshay, Jill (2014). *Three lessons from data on children's reading habits*. The Hechinger Report. <https://hechingerreport.org/three-lessons-data-childrens-reading-habits/>

## À l'été prochain !



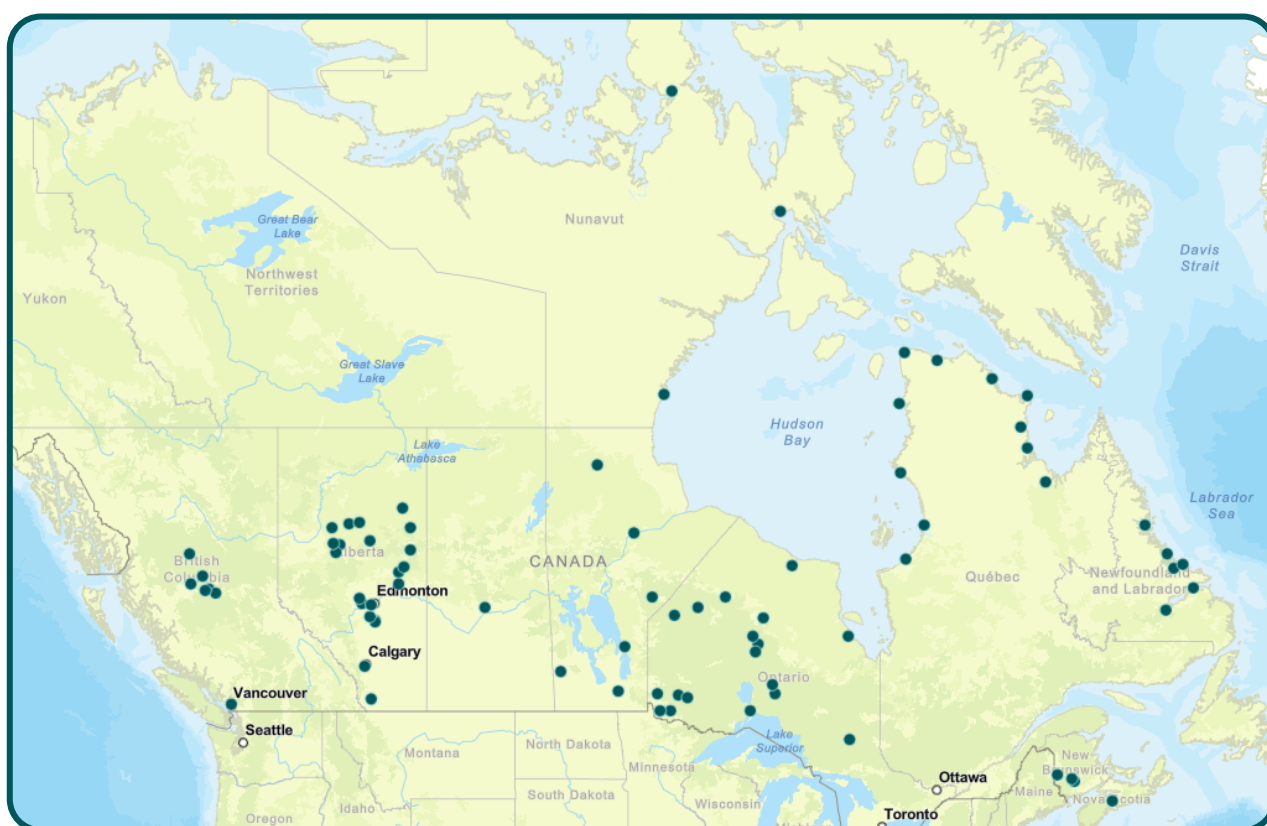
EST. 1899

**Littératie Ensemble**  
**United for Literacy**



## Annexe : Liste des communautés du camp

Les camps de littératie d'été 2025 ont été organisés dans 80 communautés réparties dans 10 provinces et territoires :



### Alberta (21)

Nation Alexis Nakota Sioux  
Anzac  
Nation crie de Beaver Lake  
Première Nation crie de Bigstone (Wabasca)  
Lac Cadotte  
Métis de Conklin  
Nation crie Enoch  
Nation crie Ermineskin  
Première nation de Fort McKay  
Colonie métisse de Gift Lake  
Première nation de Goodfish Lake  
Grouard  
Première nation de Heart Lake  
Première nation de Loon River  
Première nation de Paul

Colonie métisse de Peavine  
Première Nation Peerless Trout  
Pigeon Lake (plage Ma-Me-O)  
Première Nation Piikani  
Nation crie Samson  
Nation Tsuut'ina

### Colombie-Britannique (7)

Services à la famille Carrier Sekani  
(Première Nation Nadleh Whut'en, Première Nation Saik'uz, Première Nation Stelat'en, Première Nation Wet'suwet'en, Première Nation Takla, Première Nation Yekooche)  
Première Nation Squamish

# Liste des communautés du camp (suite)

## Manitoba (6)

Carberry  
Première Nation Bloodvein  
Elmwood  
Première Nation Tadoule Lake  
Première Nation St. Theresa Point  
Première Nation Waywayseecappo

## Nouveau-Brunswick (3)

Première Nation Sitansisk (St. Mary's)  
Première Nation Welamukotuk  
(Oromocto)  
Première Nation Wotstak (Woodstock)

## Nouvelle-Écosse (1)

Première Nation Sipekne'katik

## Nunatsiavut (Terre-Neuve-et-Labrador) (6)

Goose Bay  
Hopedale  
Makkovik  
Nain  
Postville  
Rigolet

## Nunavik (Québec) (11)

Akulivik  
Aupaluk  
Inukjuaq  
Ivujivik  
Kangiarsujuaq  
Kangirsuk  
Kuujuaq  
Kuujuarapik  
Quaqtaq  
Salluit  
Umiujaq

## Nunavut (3)

Arviat  
Naujaat  
Taloyoak

## Ontario (21)

Première Nation Big Grassy  
Programme d'été du Boys and Girls  
Club  
Première Nation Eabametoong  
Première Nation Eagle Lake  
Programme d'été Evergreen  
Première Nation Fort Albany  
Kenora  
Kitchenuhmaykoosib Inninuwig (KI)  
Longlac  
Première Nation de Marten Falls  
Première Nation de Mattagami  
Première Nation de Muskrat Dam  
Nakina  
Première Nation de Neskantaga  
Première Nation d'Onigaming  
Première Nation de Peawanuck  
Première Nation de Sandy Lake  
Nation ojibway de Wabigoon Lake  
Programme Wabshkaa Animkii  
Benesii  
Première Nation de Webequie  
Première Nation de Whitesand

## Saskatchewan (1)

Nation crie de Sturgeon Lake