



EST. 1899

Littératie Ensemble
United for Literacy



Moi, Nous et la Communauté

2023-2024

**Vers une stratégie pour la justice, l'équité,
la diversité et l'inclusion pour Littératie Ensemble Objectif**

Raison d'être

Le cadre de travail JEDI (Justice, Équité Diversité, and Inclusion) a été créé par un comité consultatif de Littératie Ensemble pour s'attaquer aux obstacles systémiques à l'éducation, à l'emploi, à l'engagement communautaire et à l'inclusion sociale, et pour promouvoir l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de l'organisme.

Le cadre reflète la philosophie "Bienvenue à tous et toutes" qui est au cœur de toutes les relations, pratiques et politiques internes et externes de Littératie Ensemble. Le but ultime du cadre JEDI est de faire progresser l'équité à l'intérieur et à l'extérieur de l'organisme et de réduire l'oppression et l'exclusion sociale des groupes sous-représentés à travers le Canada grâce au pouvoir de l'alphabétisation.

Objectifs

L'objectif du cadre JEDI est d'établir un environnement de travail qui favorise la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de l'organisme, en particulier, mais pas exclusivement, dans les domaines suivants :



Employé.e.s et pratiques en matière d'emploi



Communications (internes et externes)



Travail avec les apprenant.e.s, les bénévoles, les partenaires communautaires et les bailleur.euse.s de fonds

Lignes directrices

Nos principes et nos actions s'appuient sur le respect de la dignité, des droits et de la pleine participation de tous ceux et celles qui travaillent ou sont bénévoles au sein de l'organisme, ainsi que de ceux et celles qui bénéficient des services de l'organisme. Grâce à notre engagement en faveur d'une communication respectueuse, nous sommes guidés par les principes suivants, en accord avec le guide linguistique :

Accessibilité

Diversité

Justice

Anti-oppression

Équité

Changements systémiques

Antiracisme

Inclusion

et décolonisation

Comment le cadre se concrétise-t-il?

Le cadre JEDI de Littératie Ensemble prend vie dans trois sphères :



MOI (Individus interagissant avec le Littératie Ensemble à quelque titre que ce soit)

- apprenant.e individuel.le
- bénévole
- personnel
- membre du conseil d'administration
- donateur.trics.s individuel.le.s
- vendeur.euse.s

"En tant qu'individu, je veux me sentir en sécurité, inclus, représenté, écouté. En tant que membre du personnel de Littératie Ensemble, je veux me sentir compétent.e/formé.e pour effectuer mon travail conformément aux principes JEDI et d'accessibilité."



NOUS (Promouvoir l'inclusion/l'équité au sein de Littératie Ensemble)

"En tant qu'organisme, nous voulons connaître es besoins en matière de JEDI et déployer les outils, les processus et les politiques pour répondre à ces besoins en consultation avec toutes les parties prenantes. Nous voulons que nos apprenant.e.s, nos bénévoles, notre personnel, les membres de notre conseil d'administration et nos partenaires se sentent en sécurité, inclus.e.s, entendu.e.s, représenté.e.s et bien équipé.e.s pour fournir et recevoir nos services conformément aux principes de JEDI et de l'accessibilité."



COMMUNAUTÉ (Partenaires, bailleur.euse.s de fonds, donateur.rice.s, vendeur.euse.s, entrepreneur.e.s)

"En tant que partenaire ou bailleur.euse de fonds, je veux m'assurer que Littératie Ensemble ait des pratiques et des politiques équitables et inclusives, que les apprenant.e.s, les bénévoles et les partenaires de Littératie Ensemble soient servi.e.s/rejoint.e.s/inclus.es conformément aux principes JEDI de sécurité culturelle et d'accessibilité. Je veux constater que Littératie Ensemble soit un allié avéré des populations en quête d'équité."

Résumé du cadre



MOI

Se sentir en sécurité,
Inclus.e,
bien équipé.e

NOUS

Offrir un environnement de
travail et d'apprentissage
sûr et inclusif

COMMUNAUTÉ

Être un allié avéré des
groupes en quête
d'équité

Évaluation des besoins

Possibilité pour tous de
contribuer à
l'évaluation des
besoins et à l'activation
du plan JEDI.

Les besoins et les
priorités de l'organisation
en matière de JEDI sont
évalués chaque année.

Les parties prenantes
externes sont consultées
pour l'évaluation des
besoins en JEDI.

Indicateur de performance clé : Le nombre de parties prenantes participant à l'évaluation des besoins (par exemple, apprenant.e.s, bénévoles, personnel, partenaires, bailleur.se.s de fonds)

Responsabilité

Le personnel et les
bénévoles appliquent
les valeurs JEDI dans
leur travail.

Les indicateurs de performance
de JEDI sont mesurés sur une
base annuelle.

Le comité JEDI assure un suivi
en continu des activités du
cadre.

Le.la président.e-directeur.trice
général.e est le.la champion.ne
et le.la responsable ultime des
initiatives en JEDI

Les parties prenantes
externes reconnaissent
notre mission et nos
valeurs JEDI.

Indicateur de performance clé : Le pourcentage des parties prenantes qui affirment que Littératie Ensemble respecte les valeurs de la JEDI.

Ressources humaines / culture

L'ensemble du personnel et
des bénévoles participe à la
formation JEDI.

L'expérience et l'expertise du
personnel et des bénévoles
sont valorisées et exploitées
(partage des meilleures
pratiques, développement
des compétences internes).

Le personnel a la possibilité
d'offrir de la rétroaction
anonyme sur les questions
liées à la JEDI.

Les pratiques et
approches
organisationnelles
globales reflètent les
principes de la JEDI.

Tous les commentaires
relatifs aux questions de
JEDI sont pris en compte.

Des informations sur
les initiatives JEDI
sont disponibles pour
les parties prenantes
externes.

Indicateurs de performance clés : Le pourcentage du personnel et des bénévoles qui reconnaissent que les mécanismes permettant de fournir de la rétroaction sur liée à la JEDI sont efficaces. Le pourcentage du personnel et des bénévoles qui reconnaissent que les mécanismes mis à disposition pour acquérir et partager l'expertise liée à la JEDI sont efficaces.

Résumé du cadre



MOI

Se sentir en sécurité, Inclus.e, bien équipé.e

NOUS

Offrir un environnement de travail et d'apprentissage sûr et inclusif

COMMUNAUTÉ

Être un allié avéré des groupes en quête d'équité

Mise en œuvre des programmes

Le personnel et les bénévoles sont préparé.e.s à offrir des programmes ancrés dans les principes et les pratiques de JEDI.

Les programmes, les ressources et les services sont régulièrement examinés dans une optique de JEDI.

Les partenaires bénéficient de services, de programmes et de ressources accessibles et inclusifs.

Indicateurs de performance clés : Le nombre d'employé.e.s et de bénévoles qui se sentent plus compétent.e.s pour appliquer les pratiques de la JEDI. Le nombre d'apprenant.e.s et de partenaires qui reconnaissent que nos services, programmes et ressources sont inclusifs. Le nombre de parents qui estiment que nos services, programmes et ressources sont accueillants pour leur communauté.

Évaluation de l'impact

Le personnel et les bénévoles sont formé.e.s aux méthodes de collecte de données qui respectent les principes de JEDI.

Dans la mesure du possible, les apprenant.e.s, les bénévoles et le personnel participent à la conception de l'évaluation de l'impact.

Collaborations avec des partenaires d'évaluation externes qui partagent nos valeurs.

Analyse de la rétroaction des partenaires communautaires, des parents et des éducateur.trice.s dans le cadre de l'évaluation annuelle des programmes.

Partage des résultats et de la rétroaction des communautés dans les rapports publics.

Indicateur de performance clé : Le nombre d'initiatives d'évaluation participatives et inclusives appliquées aux méthodes d'évaluation (collecte de données, analyse, rapports aux parties prenantes).

Résumé du cadre



	MOI Se sentir en sécurité, Inclus.e, bien équipé.e	NOUS Offrir un environnement de travail et d'apprentissage sûr et inclusif	COMMUNAUTÉ Être un allié avéré des groupes en quête d'équité
Communications	Les individus ont accès aux informations sur les activités liées à la JEDI.	Promotion régulière des initiatives/progrès en JEDI (à l'interne). L'équipe de communication occupe un rôle permanent au sein du comité de JEDI.	Les parties prenantes externes sont informées des initiatives de JEDI. Les communications promeuvent les actions et les alliances basées sur la JEDI.
Levée de fonds	Le personnel comprend et suit les principes de la JEDI lorsqu'il interagit avec les bailleur.euse.s de fonds.	La politique et les activités de collecte de fonds s'alignent sur les principes des allié.e.s et des initiative visant le développement durable.	Les bailleur.euse.s de fonds sont informé.e.s de notre engagement envers des principes de JEDI.

Indicateur de performance clé : Le nombre de publications et de campagnes relatives à l'initiative JEDI sur les canaux de Littératie Ensemble.

Indicateur de performance clé : Révision de la politique de collecte de fonds à travers la lentille JEDI.

S'unir pour apprendre. L'apprentissage pour tous•tes.



EST. 1899

United for Literacy
Littératie Ensemble

alpha@litteratieensemble.ca

1 800 555-6523

litteratieensemble.ca



@LitteratieEnsemble

Faites équipe avec nous ! #LitteratieEnsemble