

Nom : \_\_\_\_\_

# GRILLE D'AUTORÉFLEXION



EST. 1899

Littératie Ensemble  
United for Literacy

**Comment utiliser cette grille :** Pour savoir ce que l'année après la fin de votre secondaire vous réserve, vous devez réfléchir. Servez-vous de la grille ci-dessous pour évaluer votre degré d'assurance en ce qui concerne ce qui vous attend et votre niveau de préparation. Vous trouverez des conseils pour vous aider à évaluer votre niveau de préparation à la page 6 du livret « **Qu'est-ce qui vous attend** ».



**Allons-y!**

**J'ai compris**

**Je pense que j'ai  
compris**

**J'ai encore des  
doutes**

**Mon  
cheminement  
(pages 1 et 2)**

Je connais mon cheminement. Je connais la plupart des avantages et des coûts connexes. Je suis capable de faire ce qu'il faut.

Je connais mon cheminement. Je connais au moins trois avantages et trois coûts connexes. Je connais au moins trois mesures que je dois prendre.

Je pense que je connais mon cheminement. Je connais certains des avantages et des coûts connexes. Je connais certaines des mesures que je dois prendre.

J'ai des doutes sur mon cheminement. J'en ignore les avantages et les coûts, et je me pose des questions sur les mesures que je dois prendre.

**Réflexion  
(page 4)**

Je peux décrire avec précision ce qui m'importe. Je connais les sacrifices que je dois faire et je suis capable de les faire.

Je sais ce qui m'importe. Je peux nommer deux sacrifices que je devrai faire pour y arriver.

Je crois savoir ce qui m'importe. Je pense que je connais les sacrifices que je devrai faire pour obtenir ce qui m'importe.

J'ai de la difficulté à décrire mes valeurs. Je ne sais pas trop ce que je devrai sacrifier pour obtenir ce que je veux.

**Plan sur un an  
(page 5)**

Mon plan contient la plupart de mes revenus et de mes dépenses pour le ou les cheminement(s) que je veux suivre. Je peux aussi ajuster mes choix financiers grâce à mon plan.

Mon plan contient plusieurs revenus et dépenses pour le ou les cheminement(s) que je veux suivre. Je sais que mon plan me permettra d'atteindre mes objectifs.

Mon plan contient certains des revenus et des dépenses pour le ou les cheminement(s) que je veux suivre. Je pense que mon plan m'aidera.

Je me pose des questions sur mes sources de revenus et mes dépenses. Je ne vois pas trop l'utilité de ce plan.

Nom : \_\_\_\_\_

# GRILLE D'AUTORÉFLEXION



EST. 1899

Littératie Ensemble  
United for Literacy

**Comment utiliser cette grille :** Le fait d'évaluer un autre élève lui donnera une autre perspective de son travail et vous donnera une idée plus claire de votre propre travail. Servez-vous de cette grille pour donner de la rétroaction à votre partenaire de classe. Tenez compte des critères ci-dessous et, surtout, expliquez pourquoi vous avez choisi tel ou tel niveau de préparation. Notez votre évaluation dans le livret de votre partenaire.

*\*N'évaluez les critères Réflexion et Plan sur un an que si vous en avez le temps.*



**On peut y aller**

**Il ou elle a compris**

**Je pense qu'il ou  
elle a compris**

**Il ou elle a encore  
des doutes**

**Mon  
cheminement  
(pages 1 et 2)**

Connaît son cheminement. Connaît la plupart des avantages et des coûts connexes. Est capable de faire ce qu'il faut.

Connaît son cheminement. Connaît au moins trois avantages et trois coûts connexes. Connaît au moins trois mesures à prendre.

Pense connaître son cheminement. Connaît certains des avantages et des coûts connexes. Connaît certaines des mesures à prendre.

À des doutes sur son cheminement. En ignore les avantages et les coûts, et se pose des questions sur les mesures à prendre.

**Réflexion\*  
(page 4)**

Peut décrire avec précision ce qui lui importe. Connaît les sacrifices à faire et est capable de les faire.

Sait ce qui lui importe. Peut nommer deux sacrifices à faire pour y arriver.

Croit savoir ce qui lui importe. Pense connaître les sacrifices à faire pour obtenir ce qui lui importe.

A de la difficulté à décrire ses valeurs. Ne sait pas trop les sacrifices à faire pour obtenir ce qu'il ou elle veut.

**Plan sur un an\*  
(page 5)**

Son plan contient la plupart de ses revenus et dépenses pour la ou les voies qu'il ou elle veut suivre. Peut aussi ajuster ses choix financiers grâce à son plan.

Son plan contient plusieurs revenus et dépenses pour la ou les voies qu'il ou elle veut suivre. Sait que son plan lui permettra d'atteindre ses objectifs.

Son plan contient certains des revenus et des dépenses pour la ou les voies qu'il ou elle veut suivre. Pense que son plan l'aidera.

Se pose des questions sur l'utilité de ce plan.