



EST. 1899

Littératie Ensemble
United for Literacy

Programme de réussite scolaire pour les enfants et les jeunes

2024 Rapport National



Merci !

Grâce au soutien constant de nos généreux partenaires, bénévoles engagés et membres du personnel dévoués, les programmes de réussite étudiante de Littératie Ensemble continuent d'inspirer les jeunes à lire, apprendre et s'amuser tout au long de l'année!



Fredericton, NB



Halifax, NS



Montréal, QC



Waterloo, ON



Winnipeg, MB



Saskatoon, SK



Grande Prairie, AB



Vancouver, BC

Notre année en chiffres

Cette année, les programmes de réussite étudiante ont soutenu les enfants et les jeunes, autant en ligne qu'en personne, à travers des activités comme :

- **Le tutorat individuel et en petits groupes**, offert par des bénévoles formés qui mettent l'élève au cœur de l'apprentissage pour développer les compétences.
- **Les clubs de devoirs et les programmes après l'école**, qui accompagnent les jeunes dans leurs travaux scolaires, tout en créant des liens concrets entre l'école et la vie quotidienne.
- **Les cercles de lecture**, qui encouragent l'apprentissage de la lecture dès le jeune âge et cultivent le plaisir de lire.

Pour l'exercice financier 2024, nous sommes fiers de vous présenter les résultats suivants :

8,058

Des enfants et des jeunes accompagnés tout au long de l'année scolaire grâce au programme de réussite étudiante.

1,828

Des membres de la communauté se sont engagés comme bénévoles après avoir suivi une formation pour offrir nos programmes. Grâce à leur dévouement, nos bénévoles ont consacré plus de **24 000** heures de leur temps!

7,333

Nouveaux livres GRATUITS distribués et **999** trousseaux d'activités pour aider les apprenants à continuer d'apprendre à la maison.



Lecture après l'école dans le cadre du programme "Pen Pals" (C.-B.), dont le nom signifie "amis par correspondance" en français.

L'impact du Programme

Pour évaluer l'impact de nos programmes de réussite étudiante, on demande aux participants de remplir une autoévaluation au début et à la fin du programme. Cela nous permet de voir à quel point leurs compétences se sont développées, ainsi que la manière dont leur confiance et leur estime de soi se sont renforcées tout au long de leur parcours. On interroge aussi les parents et les éducateurs pour mieux comprendre ce qui fonctionne bien dans nos programmes. Voici ce que l'on a retenu des programmes de réussite étudiante 2023/2024 :

Apprenant·e·s

- **96%** des apprenants disent que le programme de réussite étudiante les a aidés.
- **92%** constatent une amélioration de **leurs compétences en lecture**.
- **90%** constatent une **amélioration en écriture**
- **86%** remarquent que leurs **compétences en mathématiques** se sont développées.

Parents

- **85%** des parents sondés disent avoir observé **plus de confiance** chez leur enfant après un programme de Littératie Ensemble.
- **91%** des parents ont remarqué des progrès dans les **compétences en lecture** de leur enfant.
- **75%** ont remarqué des progrès en **écriture** chez leurs enfants.
- **80%** ont remarqué des progrès en maths

Éducateur·rice·s

- **82%** des éducateurs sondés disent avoir remarqué des **progrès dans la littératie** globale des élèves.
- **92%** Ont affirmé que **la confiance et les compétences en communication de leurs élèves** se sont améliorées.



Cercle de lecture Strathcona à Edmonton (AB)

La littératie change TOUT

Les recherches montrent que les barrières socioéconomiques affectent les enfants dès la maternelle et que leurs effets précoces ont un impact sur le reste de leur vie.¹ En effet, à la fin de la troisième année, les enfants qui éprouvent des difficultés en lecture sont quatre fois plus susceptibles de décrocher du secondaire ou d'obtenir leur diplôme en retard.²

Les recherches montrent que les interventions en littératie en petits groupes peuvent faire une différence lorsque le soutien est...

Individualisé

La diversité est une richesse, mais elle ne peut s'épanouir que si on lui fait de la place! Nos programmes s'adressent à toute personne pour qui notre aide est la bienvenue et nécessaire. En suivant les principes d'apprentissage personnalisé centré sur l'apprenant, nous veillons à ce que chaque personne soit pleinement impliquée dans le choix de son apprentissage et de la manière dont elle l'aborde.

Constant

Littératie Ensemble travaille avec de nombreux partenaires communautaires depuis des années, voire des décennies! Les enfants et les jeunes de ces communautés bénéficient de nos programmes chaque semaine, d'une année scolaire à l'autre.³ Les recherches montrent que la constance joue un rôle essentiel pour créer des environnements stables, renforcer les connaissances et développer la discipline!

Axé sur la communauté

Littératie Ensemble intervient dans les communautés où nos partenaires et réseaux identifient un besoin de soutien en littératie. Nous collaborons ensuite avec des groupes et des organismes locaux pour offrir des programmes gratuits et adaptés. En travaillant main dans la main avec les communautés, qui connaissent mieux que quiconque les besoins de leurs apprenants, nous concentrons nos ressources sur des services gratuits qui répondent directement aux besoins en littératie. Ces partenariats nous permettent d'utiliser les ressources de façon plus efficace et d'éviter la duplication des services.

Partenariats communautaires

La conception des programmes de réussite étudiante ne raconte qu'une partie de l'histoire. Littératie Ensemble veille à ce que ses services soient accessibles aux enfants et aux jeunes qui en ont le plus besoin. Nous offrons nos programmes gratuitement et nous nous rendons auprès des apprenant·e·s plutôt que d'attendre qu'ils viennent à nous. Chez Littératie Ensemble, chaque endroit est un lieu d'apprentissage! Cela inclut :



Écoles publiques et bibliothèques

À l'échelle nationale, nous collaborons avec les écoles, les commissions scolaires et les bibliothèques pour offrir nos programmes au cœur des communautés partout au Canada. Cela nous permet de rejoindre les enfants et les jeunes dans des lieux familiers et accueillants. Nos partenariats avec les bibliothèques sont également un excellent moyen de faire connaître les ressources accessibles à tous, peu importe l'âge, dans leur succursale locale : services d'emploi et de carrière, cours de langues, instruments de musique et bien plus encore—les bibliothèques ont tout pour plaire!



Communautés des Premières Nations, Inuits et Métis

Littératie Ensemble entretient depuis longtemps des relations de collaboration avec les communautés autochtones partout au Canada. Littératie Ensemble entretient depuis longtemps des relations de collaboration avec les communautés autochtones partout au Canada. Nous travaillons en partenariat avec les écoles communautaires ou les services sociaux, éducatifs ou culturels des Premières Nations. Nous sommes reconnaissants du vaste savoir que nos partenaires exceptionnels nous ont partagé au fil des ans.

Nous sommes des experts en littératie, mais nous ne sommes pas des experts en littératies autochtones, et nous nous engageons à apprendre de notre histoire commune. Nous avons débuté l'année 2024 avec un message de notre présidente et directrice générale, Mélanie Valcin, ainsi que la membre du conseil d'administration Kristen Miller, réitérant nos efforts pour apprendre, écouter et agir en accord avec les 6 actions de RéconciliACTION du Centre national pour la vérité et la réconciliation. [Lisez-le ici.](#)



Refuges et établissements de logement communautaire

En collaborant avec des refuges, nous soutenons les femmes et les enfants qui fuient la violence domestique. Les enfants et les jeunes en situation d'itinérance sont plus susceptibles de décrocher de leur apprentissage. Les recherches décrivent l'instabilité résidentielle comme « le plus grand facteur prédictif de l'absentéisme chronique des élèves ».

Sans surprise, des niveaux plus faibles de réussite scolaire et des taux de décrochage significativement plus élevés sont également observés. Selon l'Enquête nationale sur l'itinérance chez les jeunes, jusqu'à 53 % des jeunes sans-abri quittent l'école. Les jeunes qui ne sont pas scolarisés continuent de faire face à d'importants défis pour trouver un emploi stable, avec un taux de chômage de 76 %.



Organismes d'accueil pour les nouveaux arrivants

Les études montrent constamment que les élèves apprenant l'anglais (ELL) connaissent des niveaux de réussite scolaire plus faibles. En plus de faire face à des barrières linguistiques, ces élèves n'ont souvent pas le temps de s'adapter à leur nouvel environnement d'apprentissage, ce qui les conduit à être placés dans des parcours scolaires moins avancés.

Collaborer avec des organismes de nouveaux arrivants nous aide à créer des environnements d'apprentissage adaptés aux réalités culturelles, tandis que l'engagement des parents favorise l'estime de soi et une attitude positive envers l'apprentissage, ce qui contribue à réduire les écarts de réussite chez les enfants nouvellement arrivés. Intégrer l'apprentissage dans des lieux communautaires sécuritaires et familiers a un impact unique pour encourager l'engagement des enfants et des jeunes nouveaux arrivants dans leur éducation.



Programme de lecture avec les copains à Guelph (ON)

Justice, équité, diversité, et inclusion

Depuis 2022, Littératie Ensemble travaille à faire en sorte que notre engagement envers la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion se reflète dans tous les aspects de notre travail, même les plus petits. Nous voulons que les apprenants et les bénévoles se sentent en sécurité, soutenus, inclus et bien outillés, et nous encourageons notre personnel à promouvoir des environnements de travail et d'apprentissage inclusifs.



Apprentissage après l'école à l'école Kent Road (MB)

Cette année, Littératie Ensemble a voulu évaluer l'application de nos principes de justice, équité, diversité et inclusion (JEDI) à l'échelle nationale. Pour mieux comprendre, nous avons intégré un sondage JEDI dans notre processus d'évaluation et avons demandé à nos tuteurs, partenaires, parents et apprenants de nous faire part de leur expérience en lien avec le sentiment d'appartenance. Voici ce qu'ils ont partagé :

- **94%** de nos tuteurs estiment que les programmes de **Littératie Ensemble respectent les valeurs de justice, d'équité, de diversité et d'inclusion.**
- **97%** des parents estiment que **les programmes de réussite étudiante créent un environnement accueillant pour leurs enfant et leur communauté**
- **97%** de nos apprenants disent qu'ils se sentent **à l'aise** lorsqu'ils participent aux programmes de réussite étudiante.
- **95%** Ont affirmé se sentir **vus et acceptés dans les programmes de réussite étudiante.**
- **100%** de nos partenaires communaitaires estiment que **les programmes Littératie Ensemble sont inclusifs**

Avec leurs propres mots

En plus de nos évaluations annuelles, nous demandons aux apprenants, aux parents et aux éducateurs de réfléchir à l'impact des programmes de réussite étudiante et de partager tout autre commentaire qu'ils souhaitent exprimer. Voici ce que nous avons entendu :

« Je viens au Club de devoirs tous les jours pour tellement de raisons. J'ai entendu parler du Club de devoirs pour la première fois grâce à ma grande sœur. Elle m'a dit à quel point le Club de devoirs est génial et tous les avantages que je peux en retirer. Je peux faire mes devoirs ou étudier, manger et parler avec mes camarades et Mme Simonson de tout ce dont j'ai besoin. »

Apprenant, Colombie-Britannique

« Chaque unité que j'ai faite avec vous, je l'ai bien mieux comprise! J'ai besoin de plus d'explications pour comprendre les unités de mathématiques, et les méthodes plus simples que vous m'avez apprises ont rendu les maths beaucoup plus faciles pour moi, ainsi que le calcul mental. Vous m'avez aidé à mieux comprendre les maths... Si jamais un de mes amis a des difficultés, je vais certainement lui recommander de venir vous voir! »

Apprenant, Alberta

« Merci d'avoir organisé le Club de bandes dessinées. Ma fille a pleuré de joie quand elle a été choisie pour rejoindre le club! »

Parent, Saskatchewan

« J'ai appris à faire des fractions ici, et mon école a dit que c'est des maths de 6e année alors que je suis seulement en 5e! Je suis en avance sur mes amis. J'apprends aussi de nouveaux mots chaque semaine. »

Apprenant, Manitoba

« Les élèves ont vraiment aimé participer. Pour certains d'entre eux, c'était la première fois qu'ils participaient à un programme après l'école à cause de la pandémie. Les élèves de 2e année demandent maintenant s'ils pourront en faire partie l'année prochaine. »

Community Partner, Ontario

« J'ai créé un lien significatif avec mon élève et j'ai beaucoup appris en la tutorant! J'apprécie vraiment l'heure que je passe à lui enseigner, et je ressens un sentiment d'accomplissement quand je vois les progrès qu'elle a faits depuis le début de notre travail ensemble. »

Bénévole tuteur, Québec

« Faire du bénévolat comme tuteur avec Littératie Ensemble a été une expérience extrêmement enrichissante, et je me sens chanceux d'avoir croisé la route d'un apprenant aussi dévoué. Travailler avec lui est un processus collaboratif où nous apprenons et grandissons ensemble. Voir ses progrès est incroyablement gratifiant. Sa persévérance et son engagement me rappellent à quel point l'apprentissage peut transformer une vie. »

Le bulletin de B. [apprenant] montre des progrès dans toutes ses matières, pas seulement en lecture. Il adore lire avec Madeleine [tutrice] et maintenant, il va tout seul à la bibliothèque de l'école pour emprunter des livres à rapporter à la maison! »

Parent, Nouvelle-Écosse

En marche vers l'avenir

En 2024, Littératie Ensemble a **célébré son 125e anniversaire**. Cet accomplissement n'aurait pas été possible sans le soutien constant des apprenants et apprenantes, des bénévoles, des partenaires communautaires et du personnel! Depuis 1899, nous restons fidèles à notre engagement d'écouter et d'apprendre de chacune des communautés que nous desservons. Cette approche nous permet de rester à l'écoute des besoins changeants des apprenants d'une décennie à l'autre! Aussi fiers que nous soyons de notre riche histoire, nous sommes encore plus enthousiastes à l'idée de construire ensemble un avenir équitable.

**MERCI DE VOTRE SOUTIEN.
LA LITTÉRATIE CHANGE TOUT!**



Lecture en plein air à Sherbrooke (QC)

CITATIONS

[1] Centraide du Grand Montréal. "Vivre En Situation de Pauvreté." Centraide Du Grand Montréal, United Way of Canada, 17 Oct. 2024.

[2] Hernandez, Donald J. "Double Jeopardy: How Third-Grade Reading Skills and Poverty Influence High School Graduation." Foundation For Child Development, The Annie E. Casey Foundation, 31 Oct. 2016.

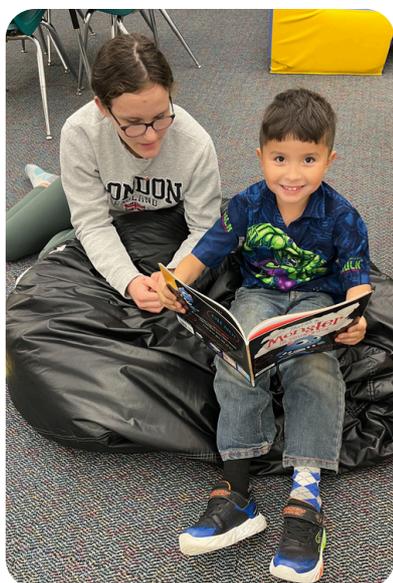
[3] Marin, Javier. "Why Consistency Matters in Your Child's Education: The Key to Academic Success." AE Maths & English Tuition Center, 19 Nov. 2024.

[4] National Low Income Housing Coalition. "New Study Finds Housing Instability Is the Greatest Predictor of Students' Chronic Absenteeism from School." National Low Income Housing Coalition, 17 Dec. 2018.

[5] Gaetz, Stephen, et al. Without a Home: The National Youth Homelessness Survey. Canadian Observatory on Homelessness, 2016.

[6] Lara, Carla Camila, and Louis Volante. "The Education and Integration of Immigrant Children in Ontario: A Content Analysis of Policy Documents Guiding Schools' Response to the Needs of Immigrant Students." Canadian Journal of Educational Administration and Policy, 2019.

[7] Walker, Shontoria, and Laveria Hutchison. "Using culturally relevant pedagogy to influence literacy achievement for Middle School Black Male Students." Journal of Adolescent & Adult Literacy, vol. 64, no. 4, 15 Dec. 2020, pp. 421-429, <https://doi.org/10.1002/jaal.1114>.



Club de lecture à Grande Prairie (AB)



Distribution de livres à Halifax (N.-É.)



Club de devoirs à Hamilton (ON)