RESSOURCES
RÉPONSE
RÉSULTATS
RÉINVENTER
RECONNAÎTRE

RÉSILIENCE

REVISITER

RAPPORT 2020 ANNUEL

REDÉFINIR
RESPECT
RE JOINDRE

Collège Frontière
Frontier College

L'alphabétisation,
Une leçon pour la vie.

Literacy:
Learning for Life.

Depuis plus de 120 ans, Collège Frontière est un chef de file dans le mouvement canadien de transformation de l'alphabétisation. Nous collaborons avec des bénévoles, des partenaires et les communautés pour rendre l'apprentissage de la lecture et de l'écriture accessible à tous, afin de permettre à tout le monde de développer les compétences et la confiance en soi nécessaires pour atteindre ses objectifs.

Collège Frontière
Frontier College

L'alphabétisation,
Une leçon pour la vie.

Literacy:
Learning for Life.

NOTRE MISSION

Collège Frontière est un organisme sans but lucratif national œuvrant en alphabétisation. Nous croyons que l'alphabétisation est un droit fondamental et nous travaillons avec des bénévoles et des partenaires communautaires pour que les individus aient les compétences et la confiance en soi nécessaires pour se réaliser pleinement et apporter leur pleine contribution à la société.

POUR NOUS JOINDRE :
35, avenue Jackes
Toronto, Ontario
M4T 1E2
1 800 555-6523
alpha@collegefrontiere.ca
collegefrontiere.ca

NUMÉRO D'ENREGISTREMENT DES ORGANISMES DE CHARITÉ DE COLLÈGE FRONTIÈRE 10740 8445 RR0001

Collège Frontière est agréé par le Programme de normes d'Imagine Canada.

Le sceau de confiance est une marque d'Imagine Canada utilisée sous licence par Collège Frontière.

Présidente d'honneur vice-royale:
Son Excellence la très honorable Julie Payette, C.C., C.M.M., C.O.M., C.Q., C.D.
Gouverneure générale du Canada

REJOINDRE

Message du

Président-directeur général

Cette année a été remarquable pour changer des vies grâce au pouvoir de l'alphabétisation.

Nos activités de tutorat et nos camps de littératie ont rejoint 37 129 apprenants, et les 11 millions de dollars amassés en font une autre année record pour les revenus. Plus important encore, nos recherches confirment que nous aidons les apprenants de nos activités à atteindre leurs buts. Par exemple, 85 % des parents ont observé une amélioration des compétences en lecture de leurs enfants, et 90 % des enfants et des adolescents ont affirmé que nos programmes leur ont permis de s'améliorer en lecture, en écriture et en mathématiques.

Cette année a été fantastique grâce à plusieurs personnes, et je tiens à leur offrir mes remerciements :

> **D'abord et avant tout, je tiens à remercier nos apprenants. Merci de nous permettre de prendre part à votre parcours. Si nous sommes ici, c'est pour vous. J'espère que votre expérience avec nous vous apporte autant de bienfaits qu'elle nous en apporte.**
>
> **À nos incroyables bénévoles. Vous avez été plus de 2 250 et avez dévoué plus de 46 000 heures à des actes d'altruisme. Vous avez eu un impact important et permanent dans la vie de tant de personnes.**
>
> **Aux meilleurs employés que j'ai rencontrés. Vos solutions créatives et votre passion m'impressionnent et sont une source d'inspiration pour moi.**
>
> **À nos merveilleux partenaires, sans qui rien de tout cela ne serait possible, ainsi qu'à nos généreux donateurs, que je remercie de toujours répondre présent quand nous avons le plus besoin d'eux.**
>
> **Finalement, aux membres de notre conseil d'administration. Merci pour votre leadership et votre appui constant.**

Alors que j'écris ces mots, les membres de notre équipe de partout au pays travaillent de leur domicile pour rejoindre les apprenants avec de nouveaux moyens : des rencontres sur Zoom, des cours sur les médias sociaux, des appels téléphoniques et des vidéos. Ce sont de nouvelles façons de fonctionner, mais notre détermination et notre passion, elles, n'ont pas changé. Lorsque cela sera terminé et que nous reprendrons les rencontres en face à face, nous nous assurerons de continuer d'orienter notre travail en fonction de ce que la situation actuelle nous a appris.

Si vous savez peu de choses à notre sujet, n'hésitez pas à entrer en contact avec nous. Nous serions ravis de faire votre connaissance.

Stephen Faul
Président-directeur général de Collège Frontière

Message de

La Présidente du CA

Partout dans le monde de l'éducation, il a fallu s'ajuster rapidement pour faire face au nouveau contexte.

Je suis fière de pouvoir affirmer que notre personnel et nos bénévoles ont mis les bouchées doubles pour offrir des programmes d'alphabétisation personnalisés de qualité contribuant à renforcer des communautés et des individus, et à développer leur résilience. C'est grâce aux efforts de tous les gens impliqués dans notre organisme (nos généreux donateurs, nos merveilleux partenaires communautaires et nos courageux apprenants) que nous connaissons un tel succès.

J'ai le privilège d'être la Présidente du conseil d'administration de Collège Frontière, un groupe dévoué composé de dirigeants d'entreprise et de défenseurs philanthropes qui guide de façon plus stratégique les services offerts par Collège Frontière à l'échelle du pays. Je suis fière du travail que nous avons accompli en tant que CA cette année. En collaboration avec le personnel, nous avons mis au point un plan stratégique audacieux sur cinq ans pour nous assurer que Collège Frontière soit en bonne posture pour faire face à l'avenir. Nos priorités sont de **renforcer notre impact, d'étendre notre influence, et d'accroître nos ressources,** ce qui nous permettra de changer radicalement la situation concernant l'alphabétisation au Canada.

Au nom du Conseil, laissez-moi vous dire à quel point nous sommes reconnaissants de votre engagement envers Collège Frontière. Nous avons la chance que notre organisme d'alphabétisation soit bien soutenu, et nous compterons sur votre appui continu pour faire face aux défis et aux possibilités que 2021 nous réserve.

Sharon Mathers
Présidente du conseil d'administration de Collège Frontière

RÉSILIENCE

COLLÈGE FRONTIÈRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

(Membres en poste à la fin de l'exercice financier)

- Sharon Mathers (Présidente)
- Suzanne Anton (Vice-présidente)
- Louise Hayes (Secrétaire)
- Peter Levitt (Trésorier)
- L. Neil Gower
- Dave Kirkconnell
- Anne Parker
- Rayan Rafay (membre ex-officio)
- Giovanna Santullo
- Suzanne Spragge
- John Wiltshire
- James Morrison, historien officiel (membre ex-officio)

FONDATION COLLÈGE FRONTIÈRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

(Membres en poste à la fin de l'exercice financier)

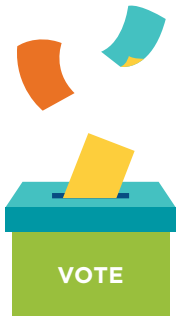
- Rayan Rafay (Président)
- Max Cohen (Vice-président)
- Heather Broadhead
- Brian Clark
- Lauren Manteuffel
- Sharon Mathers (membre ex-officio)
- Anne Parker
- Giovanna Santullo

MEMBRES HONORIFIQUES

- The Hon. R. Roy McMurtry
- Michael Meighen
- Dr. James H. Morrison (Historien de Collège Frontière)

REVUE

De l'année



Visites spéciales des camps de littératie par des ministres de l'Alberta et du Nunavut

Nicole Callihoo, sous-ministre adjointe et directrice de l'éducation de l'Alberta, a rendu visite aux enfants participant au camp de littératie de Maskwacis.

Le ministre de l'éducation, David Joanasie, a rendu visite aux animateurs des camps de littératie lors de leur formation se déroulant à Iqaluit.

Forum national sur l'alphabétisation et la participation citoyenne

Avant les élections de 2019, nous avons tenu à Winnipeg notre Forum national sur l'alphabétisation et la participation citoyenne. Canada Vie a été le commanditaire principal de l'évènement et le Forum a été tenu en collaboration avec Élections Canada. La participation citoyenne implique de nombreuses actions, dont voter, être bénévole lors d'une élection ou signer une pétition. Toutefois, qu'arrive-t-il si une personne a de la difficulté à lire sur un sujet donné? La discussion menée par un groupe de panélistes très estimés a été diffusée sur le Web en temps réel dans d'autres évènements que nous avons tenus simultanément à Vancouver, Edmonton, Thunder Bay, Toronto, Montréal, Québec, Halifax, l'Île Cortes et Iqaluit.

De gauche à droite : Dave Angus (modérateur), Margo Goodhand, Lisa Drouillard, Amel Zaazaa, Stephen Faul et Averee Fontaine.

Nouveau rapport sur les programmes de succès scolaire destinés aux enfants et aux adolescents

Les résultats obtenus quand nous avons voulu évaluer nos programmes ont mené à la création d'un nouveau rapport sur les programmes destinés aux enfants d'âge scolaire de la Colombie-Britannique, de l'Alberta, de la Saskatchewan, du Manitoba, de l'Ontario, du Québec, de la Nouvelle-Écosse et du Nouveau-Brunswick. Dans ces provinces, nous travaillons en partenariat avec les organismes communautaires et les écoles locales pour offrir du soutien en littératie à des enfants et des adolescents vivant en situation de pauvreté ou avec d'autres barrières liées à un faible niveau de littératie. La majorité des élèves qui participent à un programme de tutorat de Collège Frontière améliorent leurs compétences en lecture, en écriture et en mathématiques. Ceux-ci se sentent plus confiants et ont plus tendance à terminer leurs devoirs. 95 % des enseignants affirment que les programmes de Collège Frontière les aident à être plus efficaces dans leur travail avec les jeunes et les adolescents.

Nos bénévoles reçoivent la prestigieuse Médaille du souverain pour les bénévoles

Cette Médaille reconnaît les réalisations bénévoles exceptionnelles de Canadiennes et de Canadiens. Toutes nos félicitations à nos bénévoles pour leur dévouement et le soutien qu'ils apportent à d'autres personnes en allant toujours plus loin pour les aider à atteindre leurs buts.

Stephanie Cheung (Toronto)

Stephen Hong (Toronto)

Pauline Mulder (Toronto)

Phyllis Miller (Toronto)

Ornela Kljakic (London)

Nos

RÉSULTATS

37 129

personnes dans 176 communautés à travers le Canada ont participé aux activités d'alphabétisation de Collège Frontière

74 188

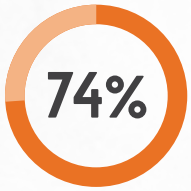
LIVRES NEUFS ONT ÉTÉ OFFERTS GRATUITEMENT À DES ENFANTS ET DES FAMILLES.

La valeur de ces dons de livres s'élève à

741 880 $

415

PERSONNES ONT ÉTÉ EMPLOYÉES dans nos camps de littératie



de ces employés provenant des communautés d'accueil

7 689

enfants ont participé aux camps de littératie dans **140 communautés des Premières Nations**, Métis et Inuit l'été dernier

2 254

bénévoles ont offert un total de **46 847 heures de leur temps** à Collège Frontière. Ce temps équivaut à une masse salariale de

843 246 $

92%

des parents ont affirmé que **leurs enfants lisent plus à la maison après avoir participé aux camps**

16 288

ENFANTS, ADOLESCENTS ET MEMBRES DE LEUR FAMILLE

ont participé à nos tentes de lecture durant l'été

93%

des campeurs ont affirmé **avoir eu du plaisir à lire**

Nous avons collaboré avec

505 PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

afin d'offrir des activités de littératie de qualité aux gens de leurs milieux

L'apport de ces partenaires représente

(lieu, personnel, collations et fournitures)

Nous avons animé 121 ateliers et conférences sur l'alphabétisation qui ont rejoint 2 048 parents, professeurs, travailleurs du domaine, intervenants des services sociaux et membres de la communauté.

RELATIONS

Quand Phe Fie nous parle de l'expérience de son fils avec Collège Frontière, son sourire se manifeste dans sa voix.

« Vous êtes extraordinaires! nous félicite-t-elle, alors que c'est son fils, Beni, qui est vraiment incroyable. »

« Mon fils a des besoins particuliers, et il n'était jamais sorti seul. La maison, l'école et encore la maison étaient sa vie, nous explique-t-elle. Depuis son premier jour à [l'école] Our Lady of Lourdes, il participe au programme d'activité après l'école [de Manuvie]. Ce programme lui permet de rencontrer des gens en petits groupes, ce qui est facilitant pour lui. Maintenant, il a établi d'excellentes relations, a plus d'amis et une vie sociale. »

Le Club d'aide aux devoirs Manuvie de Collège Frontière est notre plus ancien Club d'aide aux devoirs se déroulant en partenariat avec une institution. Ce programme de tutorat individuel gratuit a permis d'aider des centaines d'élèves de Toronto à améliorer leurs résultats scolaires et leurs capacités relationnelles, une aide à laquelle il n'aurait pas eu accès autrement. Au fil des années, les familles et les enseignants des élèves participant au programme ont remarqué des changements dans le comportement des élèves et leur façon de se percevoir, attribuant au programme une bonne partie de la réussite de ces jeunes.

> **« Ce programme lui permet de rencontrer des gens en petits groupes, ce qui est facilitant pour lui. Maintenant, il a établi d'excellentes relations, a plus d'amis et une vie sociale.**

Beni a maintenant 13 ans. Sa famille est venue au Canada de l'Indonésie en 2016. À cette époque, il ne savait pas lire, alors ses parents l'ont inscrit dans un programme de tutorat payant pour qu'il apprenne les bases. Phe Fie donne également le crédit aux enseignants de l'école de son fils pour leur patience et le soutien qu'ils lui ont apporté pour qu'il comprenne la matière. Tout ce travail, ainsi que l'aide qu'il reçoit dans le programme de Collège Frontière et sa détermination inébranlable, ont été payants.

« En histoire, en géographie et en sciences, il dépasse mes attentes. Tous les soirs, il fait ses tâches ménagères et ses devoirs, puis il peut aller sur Youtube, puis ranger ses choses et se préparer pour le lendemain. Il va même à la bibliothèque pour jouer à Minecraft avec des amis. »

De plus, comme les autres enfants qui participent au club d'aide aux devoirs, Beni aime aller prendre une collation chez McDonald's avec ses amis. Sa mère constate que même ces moments sont des occasions d'apprentissage pour Beni.

« Il garde la monnaie. Avant, il pensait que les vingt-cinq cents étaient les pièces les plus précieuses. Maintenant, il veut les pièces d'un et de deux dollars. Avant, il ne savait pas compter l'argent, mais maintenant, il en est capable. »

RÉ INVENTER

Peggy Binns a grandi à Frédéricton en sachant que c'est là-bas qu'elle prendrait sa retraite. Après avoir occupé des postes de plus en plus exigeants dans la fonction publique à Ottawa, elle a voulu s'éloigner des emplois à vocation politique ou administrative pour venir en aide aux gens de sa ville natale.

« L'alphabétisation est devenue ma passion en raison d'une émission de télévision que j'ai vue à l'époque où je débutais ma carrière, et qui montrait un parent lisant à sa fille pour la première fois après des années sans en avoir été capable. J'ai été tutrice pour Collège Frontière pendant quatre ans, dont trois à Ottawa et cette année à Frédéricton. J'ai fait du tutorat individuel auprès de deux élèves de 1re secondaire à l'école George Street Middle School, qui est d'ailleurs mon ancienne école secondaire. C'est ma première expérience de travail avec des élèves du secondaire. J'ai vraiment apprécié mon expérience et elle m'a beaucoup appris. Je suis une citoyenne âgée et m'adapter à des adolescents qui ont pratiquement été élevés avec la communication électronique s'est révélé être un défi positif pour moi. »

RESPECT

Del Stalker, membre de la Première Nation Pacheedaht en Colombie-Britannique, est une Agente de littératie communautaire qui apporte un soutien aux enfants, aux adolescents et aux adultes de sa communauté. Connaissant plusieurs des familles et sachant de quels services ils ont besoin, elle contribue à accroître leurs capacités en intégrant des activités et des ateliers de littératie aux programmes et aux services existants. Avant la pandémie de COVID-19, elle aidait des membres de sa communauté pour leurs travaux scolaires, en lecture et en compréhension, en plus de leur apprendre comment rédiger des curriculum vitae et remplir des formulaires gouvernementaux. Depuis la pandémie, Del Stalker fait tout en ligne. Elle a notamment créé un club de lecture sur Facebook et rencontre les membres de sa communauté grâce à des conversations vidéo.

« Del est un fier membre de la communauté de Pacheedaht, et je dois dire que je l'apprécie, et que j'apprécie tout ce qu'elle fait pour les enfants de Pacheedaht, explique un parent. »

« Nous avons travaillé sur ce projet avec Collège Frontière depuis de nombreuses années, et nous constatons de plus en plus ses effets positifs au sein de notre communauté. Les agents de littératie sont essentiels pour les apprenants de tous âges, car la littératie aura des impacts sur leur estime et leur confiance en soi tout au long de leur vie. Nous apprécions grandement les efforts déployés par Del pour aider les membres de notre communauté dans leurs apprentissages et les sensibiliser à l'importance de la littératie. Nous continuerons d'apporter notre soutien à Collège Frontière pour mettre en place un environnement d'apprentissage pour tous nos membres, accroître leurs compétences et leurs connaissances et faire de la sensibilisation au sein de notre communauté sur l'importance de l'alphabétisation », explique Elizabeth Robins, directrice des programmes d'éducation, de formation et de jeunesse de la Première Nation de Pacheedaht.

La fille de Del, Helena (au centre), en train de lire avec ses amies.

RÉPONSE

Impact et Évaluation

PROGRAMMES POUR LE SUCCÈS ACADÉMIQUE DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

90%

des enfants et des adolescents qui ont participé aux programmes de Collège Frontière affirment s'être amélioré en lecture, en écriture et en mathématiques.

85%

des parents ont remarqué que leurs enfants ont amélioré leurs compétences en lecture.

79%

du personnel enseignant a observé que les élèves peuvent davantage travailler de façon autonome, et **77%** que les élèves complètent davantage leurs devoirs après avoir participé à un programme de Collège Frontière.

CAMPS DE LITTÉRATIE DANS LES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES

82%

des enseignants affirment que les camps complémentent leur enseignement.

89%

des campeurs sentent que leurs compétences en lecture, en maths et/ou en sciences se sont maintenues ou améliorées avec les camps.

92%

des parents affirment que leurs enfants lisent plus à la maison après avoir participé aux camps.

PROGRAMMES DE RÉUSSITE DES ADULTES ET DES ADOLESCENTS NON SCOLARISÉS

100%

des partenaires communautaires et des milieux de travail rapportent que les apprenants ont amélioré leurs compétences en lecture et en écriture après avoir participé à une activité de Collège Frontière.

93%

des tuteurs ont remarqué qu'après avoir commencé une activité de Collège Frontière, les apprenants adultes font preuve de plus de confiance en soi.

94%

des tuteurs affirment que Collège Frontière aide les adultes à améliorer leurs compétences et à atteindre leurs objectifs.

RÉCIPIENDAIRES

des Prix

RÉCIPIENDAIRE DU PRIX COMPAGNON

Samantha Warwick lors de l'événement de collecte de fonds *Giller Light Bash.*

Auteure et directrice du programme Writers's Guild (la guilde d'auteurs) en Alberta, Samantha a cofondé la collecte de fonds du Giller Light Bash de Calgary, et depuis 2010, elle assure la coordination de cet évènement spécial en soutien à Collège Frontière. Elle a ouvert des portes et établi d'importants et précieux liens avec d'autres auteurs, avec des journalistes et avec les gagnants du Prix Giller, augmentant non seulement la visibilité de Collège Frontière, mais amenant également d'autres personnes à devenir bénévoles ou à faire un don. Merci pour toute l'aide personnelle que vous nous apportez et pour le travail de promotion que vous faites pour soutenir notre travail!

RÉCIPIENDAIRE DU PRIX FITZPATRICK

Harriet Keleutak, directrice générale de Kativik Ilisarniliriniq (à gauche) et Stephen Faul.

Kativik Ilisarniliriniq, surnommé "KI", est la seule commission scolaire sur le territoire du Nunavik. Collège Frontière s'est associé à elle en 2014 pour offrir des camps de littératie aux enfants présents sur le territoire. Ces camps ont permis d'y rejoindre des centaines de jeunes, et les membres de la communauté locale ont partagé leur temps et leur expertise avec les campeurs en animant des activités pour eux. Avec l'étroite collaboration qui en a résulté, un nouveau projet a vu le jour à l'automne 2017 : le projet Math and Literacy Tutor (tuteurs en mathématiques et en littératie), qui est offert à 200 élèves de secondaire chaque année. Cet excellent partenariat est en pleine croissance. En effet, dans l'année à venir, le projet Math and Literacy Tutor comprendra également du tutorat pour les élèves durant l'été, ainsi que la présence d'un Agent de littératie œuvrant auprès des familles et d'autres organismes de Kuujjuaq.

RÉCIPIENDAIRE DU PRIX JOYCE MATTHEWS

À son premier jour d'école en troisième année, Ashley, qui provenait d'une immersion en français s'étant révélée difficile pour elle, a constasté qu'elle avait un faible niveau de littératie et qu'elle ne savait pas comment écrire le mot « the ». Heureusement, ses parents avaient les moyens de lui payer du tutorat et elle entreprend maintenant sa maîtrise en anglais.

Consciente du rôle essentiel que le tutorat a joué dans sa vie, elle est devenue bénévole pour Collège Frontière afin d'aider ceux et celles qui n'ont pas les moyens dont elle disposait. Elle a démarré un Club d'écriture créative dans une école locale, planifié les premières tentes de lecture de Thunder Bay, et participé au recrutement et à la formation de plusieurs bénévoles. Elle a non seulement démontré de belles qualités de leadership avec Collège Frontière, mais elle a également été sélectionnée pour recevoir le Prix de la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario pour l'excellence de ses stages d'enseignement aux étudiants pour l'année 2016-2017.

Ashley Johnston, tutrice bénévole (au centre), accompagnée de Carole et Dona Matthew, les filles de Joyce Matthews

REMÉMORER

À la mémoire de

Cette année, la famille de Collège Frontière a perdu deux membres généreux et bienveillants. Le plus grand héritage qu'ils laissent derrière eux est leur capacité à faire en sorte que tant de gens se sentent spéciaux.

Arden H. King 1935-2020

Arden était une amie précieuse, une bénévole et une donatrice généreuse.

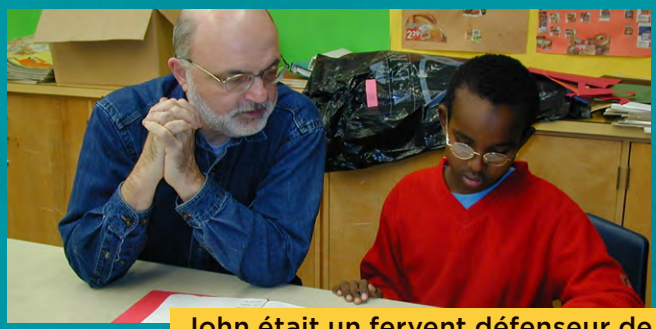
Au début des années 80, l'amour qu'Arden a toujours eu pour l'écriture et sa conviction de l'importance de la littératie pour tous l'ont poussé à devenir bénévole pour Collège Frontière. Elle avait entendu parler de nous par le journaliste Peter Gzowski de la radio CBC. Pendant de nombreuses années et de diverses façons, elle a donné son temps pour offrir un soutien aux employés de notre siège social à Toronto.

Avec son Défi de dons jumelés durant la période des Fêtes des neuf dernières années, elle a inspiré plusieurs personnes à donner davantage et plus fréquemment. Elle était toujours présente lors des évènements pour manifester son soutien et souligner le travail de nos apprenants et de nos bénévoles. En 2017, elle a reçu le Prix Companion de Collège Frontière pour souligner sa passion et son dévouement envers notre mission.

Nous chérions toujours ce qu'Arden a légué à Collège Frontière.

John Daniel O'Leary 1951-2020

Président de Collège Frontière de 1990 à 2006



John était un fervent défenseur de la littératie et de la justice sociale.

Il a rejoint Collège Frontière en 1976 en tant qu'enseignant dans nos programmes d'alphabétisation en milieu carcéral, et est devenu président de notre organisme en 1990. Sa contribution a eu des répercussions importantes et largement reconnues à travers le Canada. Il avait le don de rapprocher les gens. Il n'oubliait jamais un nom et prenait le temps d'apprendre à connaître les gens et de discuter sérieusement avec eux. Jusqu'à son décès, il a été bénévole pour notre Club d'aide aux devoirs de Regent Park à Toronto. Il adorait enseigner aux enfants et les inspirer, et signait toutes ses lettres avec les mots : « Ton copain lecteur, John O ».

Sarah Thompson, directrice des Programmes et de l'Impact pour Collège Frontière, se remémore ce que disait John sur l'importance de la littératie, des livres et des histoires.

> **« Nous avons tous notre propre histoire, qui est sacrée pour nous. En partageant nos histoires entre nous, nous découvrons le monde qui nous entoure et développons notre humanité. Pour bien comprendre la réelle nécessité de la littératie, qu'elle soit écrite ou orale, il faut savoir lire et écrire, aimer la lecture et les histoires, et avoir les moyens d'accéder à toutes ces choses. La littératie est une capacité subtile, multidimensionnelle et à la base de l'expérience humaine. »**

RECONNAÎTRE

Nos donateurs

Reconnaître les gens exceptionnels qui donnent à notre cause

500 000 $ +

Gouvernement de l'Alberta
Gouvernement de l'Ontario
Kativik Ilisarniliriniq
Groupe de la banque TD

100 000 $ +

Carrier Sekani Family Services
Cenovus Energy
Cree School Board
Gouvernement du Québec
Gouvernement du Canada
Gouvernement du Manitoba
Governement du Nunavut
Makivik Corporation
Nunatsiavut Government
Fondation RBC
Slaight Family Foundation

50 000 $ — 99 999 $

Canada Life
Société Canadian Tire
Central Ontario Building Trades
CIBC
City of Toronto
Geoffrey H. Wood Foundation
Gouvernement de la Saskatchewan
Hydro One Networks Inc.
Arden H. King
Gerald T. McCaughey
Northern Lights School Division
Northern Vision Development LP
Ontario Power Generation
Fonds communautaire OTIP
United Way of the Lower Mainland
Winnipeg Foundation

25 000 $ — 49 999 $

Birch Narrows Dene Nation
Coast Capital Savings Federal Credit Union
Community Initiatives Fund
Crabtree Foundation
Ebb and Flow First Nation Health Authority
Edmonton Public Schools
Elementary Teachers' Federation of Ontario
Gouvernement de la Colombie-Britannique
Hatchet Lake First Nation
J&W Murphy Foundation
Inuvialuit Regional Corporation
Kativik Regional Government
Financière Manuvie
McCain Foundation
Ontario English Catholic Teachers' Association
Ontario Secondary School Teachers' Federation
Ontario Teachers' Federation
Power Workers' Union
Saskatoon Community Foundation
Seedlings Foundation
Tachane Foundation Inc.
Vancouver Foundation

10 000 $ — 24 999 $

Anonymous (1)
City of Saskatoon
Dakota Dunes Community Development Corporation
David and Patricia Morton Family Foundation
Élections Canada
Government of New Brunswick
Graham C. Lount Family Foundation
Healthy Horizons Foundation
J. P. Bickell Foundation
Johansen-Larsen Foundation
John and Judy Bragg Family Foundation
Lynn McDonald
Nunastar Properties Fund for Northern Children
Power Corporation du Canada
Stollery Charitable Foundation
Vancity Community Foundation
Victoria Foundation
Wawanesa Insurance
Waywayseecappo First Nation Education
Windsor Foundation

5 000 $ — 9 999 $

Anonymous (1)
Avenir d'enfants
Suzanne Anton
BC Hydro
Blake, Cassels & Graydon LLP
Broadridge Financial Solutions (Canada)
Capco
CaTECH Systems Ltd.
CIBC Capital Markets
CIBC Mellon
Cisco Systems Canada Co.
Cidel Asset Management Inc.
Janet Cloud
John D. and Beverley Coburn
Cradle to Career Miramichi
Eel River Bar First Nation
E-L Financial Corporation Ltd.
Elsipogtog First Nation
Ernst & Young LLP
Fasken
File Hills Qu'Appelle Tribal Council
Franklin Templeton Investments
Fredericton Community Foundation Inc.
FTSE Russell
Government of Nova Scotia
HarperCollins Canada Ltd.
Intact Financial Corporation
Leonard Foundation
Peter Levitt and Mai Why
Livewire Communications Inc.
Mawer Investment Management Ltd.
Mosaic Forest Management
Banque nationale du Canada
Northern Credit Union
Pure Storage Canada
Scott Island Foundation
Slalom
Softchoice
Strategic Charitable Giving Foundation
Tobique First Nation
Torys LLP
United Way Centraide North East Ontario
United Way of Lethbridge & South Western Alberta
United Way Thompson Nicola Cariboo
Youth and Philanthropy Initiative

2 500 $ — 4 999 $

Bill E. and Karen Barnett
Carol Bellringer
B-Line Technical Services Inc.
Fondation médicale canadienne
Fundata Canada
L. Neil Gower
Françoise Léon
MacMurray Foundation Inc.
Norman and Margaret Jewison Charitable Foundation
Régie de la santé de la Nouvelle-Écosse
Cara-Marie O'Hagan
Penguin Random House Canada Limited
Peter Gzowski Foundation For Literacy
Rayan Rafay
RBC Phillips, Hager & North Services-conseils en placements inc.
A. Christina Tari
TD Securities
Venture For Canada
Mary Wheeler

1 000 $ — 2 499 $

Anonymous (3)
Annette Balgord
Lucia and Wesley Begg
Sandra Jayne Bredin
Heather Broadhead
Sherry Campbell
David Caron
Cégep de Jonquière
Brian R. Clark
Chalmers Neighbourhood Renewal Corporation
Community Foundation of Northwestern Alberta
Lisa Eckler
Elmwood Community Resource Centre
Estate of Betty Isabelle Bethune
Nancy K. Evans
Ana Maria Faria
Stephen Faul
Hamber Foundation
Lucille J. Huron
Trung Hieu Huynh
IFSE Institute
Mary-Anne Johnston

Dave Kirkconnell
Sandi Kiverago
KPMG Canada
Université Laurentienne
Lohn Foundation
Janet Longmate
Paul R. MacPherson
Sharon Mathers
R.H. Mark Mawhinney
Mary McDougall Maude
Janet McMurtry
McNally Robinson Booksellers
Catherine Milne
Peter Morgan
Norfolk County Public Library
North Star Air Ltd.
Patricia O'Malley
Anne Parker
Eric Plato
Kathleen Pomrenke
Janice Rubin
Geoffrey Rytell
Giovanna Santullo
Stantec Consulting Ltd
Christine Thomlinson
Sarah B. Thompson
Toronto Foundation
Toronto Public Library
Nanci E. Turk
Judith R. Wilder
John Wiltshire
Richard Worzel
Michele Wright

500 $ — 999 $

Anonymous (9)
Carolyn Anthony
Alexander Baldwin
Solomon Barkley and Rachel Young
Dennis Bayley
Paul M. Beeston
Kaylea Bove
Walter and Christine Boyd
Angela Briscoe
Casgrain & Company Limited
Margaret Catley-Carlson
Luce E. Charbonneau
City of Moncton
Alan E. Clark
James DeWolf
Shaul Ezer and Monique Mercier
Sheila Leah Fischman
Noah Genner
Catherine Graham
Tovi Grossman
Donald Hammill
Kimberly Hensley
Tom Howell
Elizabeth Huntsman
Infinite Investment Systems Ltd.
Jackman Foundation
Robert and Darlene A. James
Greg W. Johnson
Patricia Kennedy
Alex Kraas
Karen Labuik
Lakeside Produce
Terry Lee and Catharine Heddle
J. Alexander Lowden
Larry A. Lundy
Estate of Jean E. Marsh
Kevin McGuire
Cathy Mehagan
Susan Morris
Margaret Murray
Stephen and Fran Musial
Ellen O'Brien
Ottawa Community Foundation
PaintNite
Jessica Paul
William Pegg
Rakuten Kobo Inc.
Kathleen M. Ramsay
David Richards
Joan P. Ridout
Meredith Roberts
Rotary Club of Winnipeg
Suzanne Spragge
Jenn Stephenson
David Stuart
Elizabeth Taylor
Toronto Elementary Catholic Teachers-OECTA
Mary C. Watson
The Whole Nine Yards
R. David Winship

Dons en nature

Acadia Broadcasting
Air Creebec
Air Inuit
BC Ferries
Broken Stone Winery
Canadian Children's Book Centre
Canadian North
Cineplex
CODE Canada
First Book Canada
Hasbro Canada Corporation
Hello Fresh
Institut d'échanges interculturels
Parlons sciences
Newcom Media Inc.
Out of Print
Penguin Random House
PMA Canada Ltd.
Quill and Quire
Rakuten Kobo
Rideau Hall
Scholastic Classrooms Care
Scotiabank Giller Prize Committee
Sleeping Giant Brewing
Steam Whistle
TD Bank Grade One Giveaway Program
The Walrus
Walleye Magazine

Cette liste tient compte des dons reçus entre le 1er avril 2019 et le 31 mars 2020.

Nous tenons à remercier nos partenaires communautaires qui fournissent des locaux, du personnel, des collations et du matériel pour nos activités. Nous voulons également remercier nos donateurs qui ont préféré garder l'anonymat. Malgré tous nos efforts pour nous assurer que chacun de nos précieux donateurs soit mentionné, si nous avons fait une erreur, nous vous prions de nous en excuser et de nous faire part de cette erreur ou omission au 1 800 555-6523 poste 202.

UN REMERCIEMENT PARTICULIER

à tous nos donateurs qui nous donnent par le biais du club de dons mensuels pour les chefs de file en alphabétisation.

Anonymous (6)
Christopher Andree
Maureen Anglin
Robert & Margaret Anglin
Sarah Banani
Darby Bayly
Larry Bilokrely
Diana Bouchard
Laura Boudreau
Kaylea Bove
Robb Bowker
Angela Briscoe
Jonathan Broadberry
Bénédicte Brueder
Ruth Bryan
Josephine Campbell
Robert Campbell
Sherry Campbell
Viola Cerezke-Schooler
Judith Collard
Maria Christina Conlon
Amy Copland
Peter Curzon
Michael D'Costa
Michele Dharmalingam
David Edney
Ana Maria Faria
Stephen Faul
Stephen Freeman
Raymond Gates
Peter Goddard
Catherine Graham
Matthew Gray
Tovi Grossman
Ellen Heaney
Tom Howell
Louisa Howerow
Carolyn Inch
Jacqueline Jolliffe
Rosi & David Jory
Zestaline Kim
Sandi Kiverago
Janice Kostash
Alex Kraas
Steffen Kramer
Tetyana Krukovets
Karen Labuik
Tannys Laughren
Sandra Lewis
Norma Lundberg
Rene Malenfant
Pamela Mazza
Nyssa McLeod
Janet McMurtry
Lois McNabb
Cathy Mehagan
Peter Morgan
James Morrison
Azmina Navodia
Natasha Ogryzlo
Nobuko Oikawa
Anne Parker
Jack Pearpoint
Sarah Pendlebury
Eric Plato
Vanessa Powell Cavell
Kathleen Ramsay
Denise Reaume
Virginia Reimer
Meredith Roberts
Peter Roberts
Robert Robson
Dorothy Rogers
Felicity Ronaghan
Janice Rubin
Michael Ruxton
Casey Sabawi
Donald Semple
Parminder Singh
Elizabeth Taylor
Christine Thomlinson
Sarah Thompson
Brigitte Tremorin
Melanie Valcin
Mei Wa Wong
Michele Wright

Les dons mensuels assurent une source de revenus stable pour les activités de Collège Frontière à travers le pays.

RAPORT

Finances

38%	Levées de fonds
33%	Gouvernements des provinces et des territoires
14%	Gouvernements autochtones
7%	Subventions de la fondation de Collège Frontière
3%	Services payants et autres revenus
2%	Gouvernement fédéral
2%	Librairie pour les nouveaux lecteurs
1%	Gouvernements municipaux

SOMMAIRE DES ÉTATS DES OPÉRATIONS

	2020	2019
Gouvernements	5 558 566	5 804 161
Collectes de fonds	4 265 922	3 556 433
Fondation Collège Frontière (fonds de dotation)	754 000	730 000
Librairie de Collège Frontière	195 711	151 375
Services payants et autres revenus	348 455	457 259
Total des revenus	**11 122 654**	**10 699 228**
Salaires et avantages sociaux	7 860 200	7 391 508
Dépenses liées à la prestation des services et au matériel	1 247 666	1 288 159
Coûts liés au fonctionnement	879 904	861 050
Déplacements	558 313	496 023
Levées de fonds et communications	298 329	353 498
Coût des ventes	148 365	97 083
Amortissement et intérêts sur les contrats de location-acquisition	129 877	106 907
Total des dépenses	**11 122 654**	**10 594 228**
Surplus	**-**	**105 000**

SOMMAIRE DES ÉTATS FINANCIERS

	2020	2019
Actifs		
Liquidités et équivalents de liquidités	5 306 488	5 696 274
Comptes débiteurs	572 939	863 632
Inventaire et dépenses prépayées	237 063	172 107
Immobilisations	601 013	603 911
	6 717 503	**7 335 924**
Passifs et actifs nets		
Débiteurs et créditeurs à payer	458 160	368 246
Apports reportés	5 361 740	6 047 779
Autres obligations	113 319	135 615
Actifs nets	784 284	784 284
	6 717 503	**7 335 924**

La version intégrale des états financiers vérifiés, y compris les notes complémentaires, est disponible sur **collegefrontiere.ca**

Nous établissons les bases du changement.

La littératie est à la base de tout apprentissage. Elle change des vies, des familles et des communautés. Elle stimule la croissance et libère le potentiel. Elle donne aux individus les moyens et la confiance dont ils ont besoin pour atteindre leurs buts.

Plus que jamais, il est important d'amener la littératie dans les communautés. Tout le monde peut apprendre. Malheureusement, tout le monde n'a pas accès au soutien nécessaire. **Nous répondons aux besoins des gens là où ils sont et ce, dans tous les sens.**

collegefrontiere.ca

RELATION
RÉPONSE
RESPECT
RECONNAÎ
REVISITE
RÉSULTATS
RÉINVENT
RÉ