

2023

LITTÉRATIE

STRATÉGIE NATIONALE

**SOUSSION ÉCRITE POUR LES
CONSULTATIONS PRÉBUDGÉTAIRES EN
VUE DU BUDGET FÉDÉRAL 2023**

SOMMAIRE EXÉCUTIF

Préparé par:



abcalphapourlavie.ca



Canadian
Children's
Literacy
Foundation

Fondation pour
l'alphabétisation
des enfants
canadiens

alphabetisationdesenfants.ca



EST. 1899
Littératie Ensemble
United for Literacy

litteratieensemble.ca

INTRODUCTION

ABC Alpha pour la vie Canada, la **Fondation pour l'alphabétisation des enfants canadiens**, et **Littératie Ensemble** sont des organismes nationaux d'alphabétisation.

Chaque année, nous collaborons avec plus de 500 partenaires dans le but d'offrir un soutien innovant en matière d'alphabétisation, de calcul et de compétences de base aux groupes sous-représentés du Canada.

Collectivement nos programmes touchent près de 30 000 enfants, jeunes et adultes répartis dans plus de 200 communautés. Ces programmes sont gratuits, à fort impact, adaptables, et sont dispensés par le biais de centres et de réseaux communautaires à travers le pays.

Il est nécessaire que nous investissions pour améliorer les compétences en littératie des adultes ayant un faible niveau d'alphabétisme, et développer les compétences en littératie des jeunes enfants afin de soutenir les Canadiens, les Canadiennes et l'économie de notre pays.

Face aux temps tumultueux que nous traversons actuellement, les compétences en littératie sont essentielles. Elles nous aident à distinguer les faits de la fiction, à communiquer des informations importantes, à prendre des décisions éclairées et à adapter notre façon de travailler.

Cependant, selon une récente étude de l'OCDE, 49% des Canadiens et Canadiennes en âge de travailler ont des niveaux de littératie inférieurs à 3, qui est le niveau requis pour réussir dans l'économie du Canada, une économie du savoir du XXI^e siècle. De plus, 17% des Canadiens et Canadiennes en âge de travailler ont obtenu des résultats de niveau 0-1. Les Autochtones sont particulièrement touchés par ce problème. Une étude canadienne a révélé que près de 60% des personnes autochtones n'ont pas les compétences en littératie requises pour répondre aux exigences du marché du travail.² Les compétences de base faibles constituent un obstacle aux possibilités d'éducation et de formation, et elles sont également liées à d'autres problèmes tels que la pauvreté, l'instabilité du logement,³ une santé précaire⁴ et les problèmes juridiques.⁵

Nous félicitons le gouvernement du Canada pour ses investissements récents dans un système pancanadien d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE) et dans un cadre des compétences pour la réussite : ces initiatives contribueront à construire un meilleur monde et un avenir plus équitable.

Nous encourageons le gouvernement du Canada à s'appuyer sur ces travaux historiques en établissant une politique nationale d'alphabétisation. Ce nouvel investissement dans la planification et la coordination stratégique permettra à la fois d'améliorer les compétences en littératie des adultes canadiens et de faire en sorte que les enfants atteignent des niveaux élevés de littératie à l'école. Il visera également à renverser le déclin des niveaux d'alphabétisme au Canada, et tiendra compte des besoins particuliers des apprenants et apprenantes qui en ont le plus besoin, c'est à dire ceux et celles des communautés sous-représentées et à faible revenu des régions urbaines, rurales et éloignées.

Les Canadiens, Canadiennes et les employeurs soutiennent notre démarche. Les données issues de la recherche prouvent que non seulement un investissement accru dans les efforts pour l'alphabétisation profite aux employeurs, mais qu'il s'agit également d'une priorité aux yeux des Canadiens et Canadiennes.

Un sondage d'opinion Environics de 2017 a confirmé que 87 % des Canadiens et Canadiennes conviennent qu'il faut faire davantage pour améliorer les niveaux d'alphabétisme au Canada.⁶

RECOMMANDATIONS

Cette soumission recommande que le gouvernement du Canada investisse 1 million de dollars pour concevoir une stratégie nationale d'alphabétisation (2023-2025). Cette stratégie fournira également des normes nationales en matière d'alphabétisation et de compétences de base pour les enfants, les jeunes et les adultes. Cette stratégie fournira un cadre pour la diffusion efficace des données, la planification et la coordination de l'amélioration des compétences et le partage des meilleures pratiques et ressources de haute qualité pour les apprenants et apprenantes issus par exemple des communautés autochtones ainsi que pour les nouveaux arrivants et arrivantes.

En outre, elle permettra d'harmoniser les efforts des nombreux organismes chargés de promouvoir la qualité et l'efficacité de l'éducation, de la formation et de la performance sur le marché du travail.

La mise en œuvre d'une stratégie nationale d'alphabétisation améliorera de façon tangible la vie et la prospérité des Canadiens et des Canadiennes. Elle réduira le pourcentage d'adultes se situant dans la moitié inférieure de l'échelle des niveaux de littératie⁷, et elle augmentera les niveaux d'alphabétisme dans les communautés dont les besoins sont les plus criants. Elle permettra de bâtir une économie et un marché du travail plus inclusifs, plus flexibles et plus prospères à travers le pays.

Modèle d'appui

Il est impératif d'améliorer les niveaux de littératie au Canada en créant une équipe de coordination au sein d'Emploi et Développement social Canada (EDSC) pour élaborer une stratégie nationale d'alphabétisation. Le modèle que nous proposons comprend la convocation et la consultation d'intervenant·e·s communautaires ; l'exploitation de l'expertise, de l'infrastructure et des systèmes de données fédéraux, provinciaux et territoriaux existants ; et l'alignement des normes et des cadres de rendement sur les exercices d'évaluation internationaux.

Nous proposons un budget pour l'année 2023-2024 destiné à l'élaboration de la stratégie à travers des réunions et des consultations, ainsi qu'un autre budget pour l'année 2024-2025 dédié à la mise en œuvre de cette stratégie. Les coûts liés à l'éducation et à la prévention en matière de littératie et de numératie de base seront inclus dans les initiatives fédérales de mise en œuvre, et la stratégie sera liée à des programmes précoce d'éveil à la lecture et d'autres programmes de soins de santé.

SOURCES

1. Statistics Canada. (2013) Skills in Canada: First Results from the Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) Page 17.
2. Alexander, Craig. (2007) Literacy matters a call for action. TD Bank Financial Group. Page 9. Retrieved from: <http://www.brantskillscentre.org/wp-content/uploads/2012/05/Literacy-Matters-TD.pdf>
3. Frontier College. (2019) Literacy & Essential Skills as a Poverty Reduction Strategy. Page 22. Retrieved from: <https://www.srdc.org/media/553005/literacy-as-a-poverty-reduction-strategy-final-report.pdf>
4. Government of Canada. (2022) Social determinants of health and health inequality. Retrieved from: <https://www.canada.ca/en/public-health/services/health-promotion/population-health/what-determines-health.html>
5. Frontier College. (2019) Literacy & Essential Skills as a Poverty Reduction Strategy. Page 23. Retrieved from: <https://www.srdc.org/media/553005/literacy-as-a-poverty-reduction-strategy-final-report.pdf>
6. Frontier College. (2019) The State of Literacy in Canada. <https://www.ecala.org/wp-content/uploads/2019/12/The-State-of-Literacy-in-Canada-Frontier-College-Sept-8-19.pdf>
7. Statistics Canada. (2013) Skills in Canada: First Results from the Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) Page 17.