

## Éducation :

### *Rencontres parents-enseignants avec Sara et Pierre*



Les soirées parents-enseignants ont toujours été intéressantes pour Sara et Pierre. Avec trois enfants, ils se retrouvent souvent à courir d'un professeur à l'autre.

Heureusement, ils n'ont pas à s'inquiéter outre mesure pour leurs enfants, qui sont tous sages et réussissent bien à l'école. Cela ne veut pas dire qu'il n'était pas utile pour eux de rencontrer les **enseignants**, car cela leur permettait de savoir avec qui leurs enfants passaient la plupart de leur temps, ainsi qu'à anticiper d'éventuels problèmes.

C'est en partie grâce à cela qu'ils ont découvert si tôt les problèmes de leur fils en mathématiques.

Il a maintenant un tuteur après l'école pour l'aider à comprendre les concepts avec lesquels il a des difficultés. Certaines de leurs activités étaient centrées sur ses **devoirs**, mais Sara avait remarqué l'amélioration de ses notes aux tests et aux **examens**.

Sara salue la **directrice**, Mme Jean, qui est nouvelle à l'école. Sara ne savait pas encore quoi penser d'elle, il était trop tôt pour le dire. La directrice avait interdit les **retenues** pendant la **récréation**, et Sara avait entendu dire que certains enfants rentraient alors plus tard à la maison.

Sara et Pierre participent aux rencontres parents-enseignants depuis que leurs enfants sont à l'école **maternelle**, et depuis que leur aîné est au **collège**, tout cela semble un peu routinier.

Après avoir reçu les bulletins, les parents félicitent leurs enfants. Une semaine plus tard, ils se rendent au gymnase pour discuter des **bulletins scolaires** avec les enseignants et enseignantes.

En saluant l'un des enseignants, Sara se réjouit en pensant aux liens solides qu'elle est en train de tisser avec la communauté pour ses enfants.

