

Nom :

Commerce équitable et consommation éthique et responsable



1. Pouvez-vous trouver quelques exemples de produits ménagers qui font de l'écoblanchiment? Ces produits peuvent utiliser des images ou des mots qui sont trompeurs. Faites une recherche en ligne et trouvez 2-3 exemples, inscrivez-les et expliquez comment ils ont recours à l'écoblanchiment ci-dessous :

2. Trouvez des articles dans la salle de classe ou à la maison. Vous pouvez également regarder en ligne ou trouver un produit au magasin (vous n'avez pas à l'acheter !) Remplissez le tableau avec les étiquettes des éléments que vous avez choisis :

Objet	Encerclez : commerce équitable écoblanchiment Aucun	Notes additionnelles	Coût
	commerce équitable écoblanchiment Aucun		
	commerce équitable écoblanchiment Aucun		

3. Est-ce que tout le monde peut se permettre d'acheter des produits équitables ou respectueux de l'environnement ? Quelles sont les raisons pour lesquelles un consommateur choisirait d'acheter un article qui n'est pas équitable ou qui n'est pas aussi respectueux de l'environnement ?

4. Donnez un exemple de produit éthique qui n'a pas d'étiquette de commerce équitable ?

5. Regardez l'étiquette des ingrédients de n'importe quel article ou produit. Est-ce que ceux-ci vous semblent suspects ? Croyez-vous qu'ils sont sécuritaires pour l'environnement ? Expliquez.



Commerce équitable et consommation éthique et responsable : Copie du personnel enseignant

Question 1

À l'aide des exemples de la présentation PowerPoint, encouragez les élèves à trouver des exemples de produits réels qui ont recours à l'écoblanchiment. Les exemples de recherche sur le Web comprennent « greenwashing, écoblanchiment, écoblanchissement, Canada ».

Certains produits peuvent contenir des ingrédients qui nuisent à l'environnement.

Certaines entreprises pourraient utiliser le travail des enfants ou d'autres pratiques de travail abusives comme des salaires infimes ou de mauvaises conditions pour les travailleurs.

Certaines entreprises pourraient faire des dons à une association caritative pour redorer son image tout en étant nuisibles pour l'environnement.

Demandez aux élèves d'inclure les images, les mots, les phrases ou autres tactiques utilisées pour faire de l'écoblanchiment.

Question 2

Les réponses des élèves peuvent varier.

Question 3

Les élèves pourraient dire que le commerce équitable et les choix écologiques ne sont pas disponibles là où ils font leurs courses. L'accès à ces produits est sans doute plus facile dans les grandes villes.

Ces produits ont tendance à être plus chers, donc pour de nombreuses personnes et familles, il est plus difficile d'intégrer ces achats dans leur budget.

À un niveau individuel, il est important que les gens répondent aux besoins de base pour eux-mêmes et leurs familles. Il n'est donc pas toujours réaliste de donner la priorité aux achats éthiques ou responsables.

Le commerce équitable est une certification, mais ce n'est pas le seul indice d'un produit éthique.

Question 4

Si une personne cultive un potager, chasse, pêche ou cueille des baies localement, donc elle cultive et vend des aliments de manière éthique. Mais il est possible que ses produits n'aient pas l'étiquette bio pour l'indiquer.

Certaines petites entreprises et certains agriculteurs n'ont pas les moyens de suivre le processus de certification du commerce équitable, mais ils utilisent néanmoins des pratiques éthiques. Nous pouvons aller au-delà de l'impression initiale d'un label et en apprendre davantage sur les pratiques utilisées par une entreprise.

Question 5

Les réponses des élèves peuvent varier. Les élèves pourraient indiquer des ingrédients qu'ils reconnaissent comme sûrs, et des noms qu'ils ne comprennent pas comme potentiellement suspects.

Les noms étranges, les produits chimiques et les aliments transformés sont courants, mais parfois il faut s'en méfier.