



PROGRAMME DE RÉUSSITE SCOLAIRE POUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

**RAPPORT NATIONAL
2021-2022**



L'alphabétisation,
Une leçon pour la vie.

Literacy:
Learning for Life.

REMERCIEMENTS

Les programmes scolaires de Collège Frontière destinés aux enfants et aux jeunes sont accessibles partout au Canada grâce au soutien continu de nos généreux commanditaires et partenaires, notamment grâce aux programmes *Classrooms Care* et *First Book Canada*, nos deux partenaires nationaux qui nous fournissent en livres.

Sortez vos livres!

Disposer d'une variété de livres à la maison peut stimuler les compétences en lecture, écriture et mathématiques des enfants de tous âges, ainsi que leur capacité à résoudre des problèmes.¹

En 2021-2022, Collège Frontière a distribué plus de **27,000 livres gratuits** et en excellente condition aux apprenant·e·s ayant participé aux programmes offerts pendant l'année scolaire.



Rejoignez notre équipe présente d'un bout à l'autre du pays

Si vous êtes un parent ou un·e tuteur·rice et que vous souhaitez en apprendre davantage sur nos programmes, consultez notre site internet pour trouver le bureau régional le plus proche de vous. Si devenir bénévole avec Collège Frontière vous intéresse, vous pouvez trouver des informations spécifiques à votre région en consultant nos pages de réseaux sociaux, ou en faisant une demande directement sur notre site internet.

alpha@collegefrontiere.ca
collegefrontiere.ca
1-800-555-6523

LA LITTÉRATIE DÈS MAINTENANT

Résumé du programme pour l'année scolaire 2021-2022

Nos programmes nationaux offerts pendant la durée de l'année scolaire permettent aux enfants de renforcer leurs compétences en lecture, en écriture et en mathématiques. Les différents programmes offerts en personne et en ligne incluent:



Le tutorat individuel et en petits groupes animé par des tuteur·rice·s bénévoles formé·e·s, qui utilisent une approche centrée sur l'élève pour renforcer leurs compétences.

Les clubs d'aide aux devoirs et des programmes offerts après l'école qui soutiennent les apprenant·e·s dans leur travail scolaire tout en faisant le pont entre l'école et l'apprentissage dans le monde réel.



Les cercles de lecture qui soutiennent l'alphabétisation précoce tout en encourageant l'amour des livres et de la lecture.

EN CHIFFRES

En 2021-2022, nos programmes offerts pendant la durée de l'année scolaire :



Ont servi **5 546** enfants et jeunes de la maternelle à la 12e année, en Alberta, en Colombie-Britannique, en Saskatchewan, au Manitoba, en Ontario, au Québec, au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse

Ont mobilisé **1 568** tuteur·trice·s bénévoles en littératie



Étaient offerts au sein de **196** programmes gratuits en partenariat avec **126** partenaires communautaires dans **35** communautés

D'une façon générale, les apprenant·e·s de Collège Frontière font plus d'efforts, améliorent davantage leurs compétences et sont plus confiant·e·s, ce qui contribue à leur réussite scolaire.²

DES APPRENANT·E·S

94 % ont affirmé que leurs compétences en lecture se sont améliorées

93 % ont déclaré que leurs compétences en mathématiques se sont améliorées

92 % que leurs compétences en écriture se sont améliorées

69 % des apprenant·e·s ont remarqué des changements dans leur capacité à finir leurs devoirs

66 % des apprenant·e·s affirment que leur capacité à travailler par eux-mêmes s'est améliorée.

DES ÉDUCATEUR·RICE·S

100 % des éducateur·rice·s interrogé·e·s ont déclaré avoir remarqué des améliorations dans les compétences en lecture et en écriture des élèves

87 % ont remarqué une amélioration de leurs compétences en mathématiques

DES PARENTS

90 % des parents ont remarqué que les compétences en lecture de leurs enfants s'étaient améliorées

86 % ont noté des améliorations dans leurs compétences en mathématiques.

LA LITTÉRATIE EST VITALE

La nécessité de bénéficier d'un soutien tout au long de l'année

Tout le monde peut apprendre, mais certaines personnes n'obtiennent pas l'aide dont elles ont besoin. Au Canada, le fossé de la littératie se creuse sans cesse parce que de trop nombreuses personnes et communautés ne reçoivent pas le soutien à l'apprentissage dont elles ont besoin. Ces communautés ne sont pas seulement définies par leur localisation géographique, mais également par les revenus, les niveaux d'éducation, de culture et d'identité de leur population, ainsi que par leur capacité à s'alimenter et à se loger.

En travaillant avec des partenaires situés dans ces communautés, Collège Frontière peut contourner, voire même faire tomber les barrières liées aux problèmes de transport, aux différences culturelles ou linguistiques et au manque de confiance ressenti par les populations locales. Nous offrons aux individus l'opportunité d'apprendre et de grandir grâce au pouvoir de l'alphabétisation. Cela s'est avéré particulièrement vrai pendant les périodes de confinement, lorsque des bénévoles formé·e·s et des membres du personnel de Collège Frontière ont continué de soutenir les apprenant·e·s via des sessions par téléphone, en ligne, à l'extérieur, ou encore en leur livrant des livres et du matériel dédiés à leur apprentissage.

Cependant, il existe encore un besoin important concernant les programmes offerts pendant l'année scolaire:

On estime que plus d'un million d'enfants au Canada ont des compétences en lecture inférieures au niveau qu'ils/elles devraient avoir.³

“Les chocs vécus sur une courte période entraînent des déficits sur le long terme. Les élèves qui prennent du retard ne le rattrape pas, et ce même si les écoles réouvrent.”⁴

Le conseil consultatif scientifique de l'Ontario axé sur la Covid-19 (*The Ontario COVID-19 Science Advisory Table*) estime que chaque mois d'apprentissage perdu entraîne une baisse des revenus à vie de 1% pour les apprenant·e·s concerné·e·s. Cela signifie une diminution de 0.5% du revenu national par an, ce qui se traduit par une perte de 1,6 milliards de dollars canadiens pour le PIB du Canada.⁵



LA LITTÉRATIE MÈNE AU CHANGEMENT

Vraies histoires, vrais impacts

À Collège Frontière nous savons que nous pouvons combler le fossé de la littératie. Nos programmes représentent une manière efficace et accessible de changer des vies. Nous travaillons fort pour documenter notre impact, que ce soit au niveau individuel de chaque apprenant·e ou d'un point de vue général. Pour ce faire, nous menons des enquêtes auprès des apprenant·e-s, des bénévoles, des parents, des partenaires et des éducateur·rice·s. Nous demandons également aux gens de partager avec nous l'impact que nos programmes ont eu sur leur vie. Voici une partie des retours que nous avons eu des apprenant·e-s, des tuteur·rice·s, des parents et des partenaires communautaires en 2021-2022:

Mon tuteur me motive. Il répond à toutes mes questions. Je suis reconnaissant des efforts qu'il a déployés pour m'aider à surmonter les difficultés liées à mon statut de nouvel arrivant au Canada. Ce programme m'a motivé à poursuivre mon rêve de devenir ingénieur. — Apprenant, Fredericton, Nouveau-Brunswick

Depuis que j'ai commencé à fréquenter le club de devoirs, j'ai appris à faire des divisions. Avec l'aide de mon tuteur, j'aimerais en apprendre plus sur les sciences. C'est devenu plus facile pour moi de suivre à l'école parce que j'ai de l'aide pour faire mes devoirs. — Apprenant, Toronto, Ontario

Nous avons reçu le bulletin scolaire [de mon fils] jeudi. C'est la première fois qu'il obtient un "A" en anglais. Il s'est amélioré de façon spectaculaire. Cela reflète parfaitement la relation de travail que vous avez réussi à créer et qui lui a permis d'augmenter sa confiance en lui. Merci ! — Parent, Edmonton, Alberta

J'aime beaucoup voir le sentiment d'accomplissement dans les yeux de mon apprenant lorsqu'il a compris l'histoire que l'on vient de lire. J'ai appris de nouvelles méthodes pour l'aider davantage à améliorer sa compréhension lors des lectures. Cela l'a aidé à apprendre du nouveau vocabulaire. — Tuteur bénévole, Montréal, Québec

J'ai vécu une expérience extraordinaire avec Collège Frontière. Cette année, nous avons beaucoup appris en passant à l'apprentissage en ligne. L'équipe de Collège Frontière a joué un rôle déterminant pour nous permettre de continuer à offrir nos services de tutorat aux jeunes. Les bénévoles et les coordonnateur·rice·s ont partagé leurs expériences et leur expertise avec les jeunes et leur ont donné de nombreux conseils sur la vie après l'école secondaire.

— Partenaire communautaire, Scarborough, Ontario

LA LITTÉRATIE EST À NOTRE PORTÉE

Nos résultats déterminent leur réussite

Les participant·e·s à nos programmes ont accompli beaucoup de choses et cela mérite d'être célébré. Nos évaluations sur notre impact de 2021-2022 montrent que:

100 % des éducateur·rice·s

97 % des apprenant·e·s

90 % des parents

Ont noté une amélioration dans leurs compétences en lecture



87 % des éducateur·rice·s

93 % des apprenant·e·s

86 % des parents

Ont noté une amélioration dans leurs compétences en maths

L'évaluation externe de la nouvelle combinaison de programmes en ligne et en personne de Collège Frontière a révélé que même si le tutorat virtuel n'était pas accessible à tout le monde, les programmes en ligne ont permis d'atteindre des apprenant·e·s dans des régions plus éloignées ou rurales, de partager facilement des ressources et d'améliorer les compétences numériques de certain·e·s participant·e·s, familles et partenaires.

Le soutien supplémentaire que mes élèves ont reçu de la part de Collège Frontière les a énormément aidés. J'ai remarqué que les élèves concerné·e·s sont devenu·e·s des lecteur·rice·s plus confiant·e·s et engagé·e·s. Ils et elles ont davantage d'outils et de stratégies pour les aider à donner un sens à ce qu'ils lisent. Plusieurs commencent à découvrir le plaisir de lire. Merci d'offrir un programme aussi utile et nécessaire dans notre école. — Éducateur, Grande Prairie, Alberta

"Je constate une nette amélioration des compétences de ma fille. Ses notes ont augmenté et elle a retrouvé confiance en elle. Comme elle est dyslexique, je m'inquiète de sa réussite scolaire. Cette année, c'est la première fois que son professeur n'a pas demandé à me parler. Nous sommes très heureux !" — Parent, Montréal, Quebec

La littératie change des vies, un·e apprenant·e à la fois. Alors que Collège Frontière continue d'aller de l'avant, nos apprentissages et nos réussites nous permettent de continuer à offrir des programmes de tutorat gratuits et de haute qualité partout où nous le pouvons. En offrant aux enfants et aux jeunes les compétences nécessaires dont ils/elles ont besoin pour s'épanouir, nous libérons le potentiel qui sommeille en eux/elles et nous permettons aux familles et aux communautés d'en profiter.

La littératie change tout.

D'autres ressources

Guides et ressources pour l'éducation financière



Document de discussion en la littératie et santé mentale



Document de discussion sur la littératie et l'économie



Document de discussion sur la littératie et la technologie



Références

- [1] Sikora, Joanna, M.D.R. Evans and Jonathan Kelley. "Scholarly culture: How books in adolescence enhance adult literacy, numeracy and technology skills in 31 societies." Social Science Research, Volume 77 (2019): 1-15.
- [2] Cathexis Consulting Inc. "Evaluation of Frontier College's Digital Tutoring Supports." Final Report. 2021. Document.
- [3] Deloitte LLP. "An Economic Overview of Children's Literacy in Canada." Report presented to the Canadian Children's Literacy Foundation. November, 2020.
- [4] Gallagher-Mackay, Kelly, Pratchi Srivastava and Underwood Kathryn et al. "COVID-19 and Education Disruption in Ontario: Emerging Evidence on Impacts." June, 2021.
- [5] Global Education Evidence Advisory Panel. "Prioritizing Learning During Covid-19: The Most Effective Ways to Keep Children Learning During and Post-Pandemic." 2022. Online.
- [6] Cathexis Consulting Inc. "Evaluation of Frontier College's Digital Tutoring Supports." Final Report. 2021. Document.