

# Quel est l'enjeu?

## Les niveaux de littératie au Canada

Au cours des cinq dernières années, le monde a vécu de grandes transformations qui ont mis en lumière l'importance cruciale de la littératie, ainsi que son rôle fondamental pour obtenir les résultats escomptés en santé, en éducation et en économie.

### L'enjeu actuel:

- 1 million d'enfants ont des compétences en lecture inférieures au niveau correspondant à leur groupe d'âge, et 1 adulte sur 5 qui éprouve des difficultés en littératie.
- Chaque année, près de 400 000 personnes obtiennent la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente. Environ 55 % d'entre elles n'ont ni le français ni l'anglais comme langue première.
- Les nouvelles technologies transforment les milieux de travail, et les besoins en matière de littératie financière et littératie numérique se font de plus en plus pressants.

Les Canadiens et Canadiennes ont besoin de compétences qui les préparent à l'avenir, car:

- Les compétences en littératie sont essentielles pour faire des choix éclairés, saisir les occasions qui se présentent et s'épanouir dans un monde en constante évolution.
- Aujourd'hui, la littératie se comprend comme un moyen d'identification, de compréhension, d'interprétation, de création et de communication dans un monde de plus en plus numérique, riche en informations et en évolution rapide.
- Les compétences en littératie incluent la lecture, la rédaction, les calculs, l'apprentissage d'une langue seconde, la littératie financière, la littératie numérique et médiatique.

Selon les résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) 2024, d'importantes lacunes persistent:

## 19% des adultes canadiens

**éprouvent de grandes difficultés en lecture, un problème alarmant aux conséquences majeures.**

# Pourquoi la littératie est-elle un enjeu?

## Les faits sur l'urgence de la situation au Canada.

Les demandes d'aide en littératie augmentent. Parallèlement, le besoin d'offrir des programmes gratuits, inclusifs et accessibles pour les personnes de tout âge, les familles et des communautés entières devient de plus en plus urgent.

Il faut offrir de l'aide aux enfants, jeunes, adultes et communautés qui se heurtent à des barrières systémiques à l'apprentissage, que celles-ci soient d'ordre social, économique ou historique.

### Voici pourquoi:

- Une augmentation de 1% du niveau de littératie chez les adultes pourrait se traduire par 67 milliards de dollars supplémentaires pour l'économie canadienne par année.
- Environ 30% des enfants au Canada n'atteignent pas les niveaux de littératie attendus à leur âge. Autrement dit, un million d'enfants manquent de compétences de base, notamment ceux issus de familles à faible revenu et de communautés marginalisées.
- 79% des personnes incarcérées dans les prisons canadiennes ne détiennent pas de diplôme d'études secondaires.
- La littératie est un élément central pour les nouveaux arrivants. Parmi les personnes immigrées au Canada récemment, de 56% à 58% n'ont ni le français ni l'anglais comme première langue.
- La baisse des budgets fédéraux pour les programmes d'apprentissage du français et de l'anglais (automne 2024) accentue la nécessité de trouver des solutions communautaires.
- Des niveaux de littératie plus élevés sont associés à une meilleure santé, à une plus grande cohésion sociale et à plus de participation citoyenne.



**Une augmentation de 1% du niveau de littératie chez les adultes pourrait se traduire par 67 milliards de dollars supplémentaires pour l'économie canadienne par année.**



# Comment abordons-nous cet enjeu?

Littératie Ensemble propose un plan stratégique à trois volets (2025-2029).

**Élément central: une théorie du changement centrée sur des initiatives percutantes pour combler l'écart actuel dans les niveaux de littératie, et ce dans une économie fondée sur le savoir.**



## Stratégie A: Approfondir notre impact

- Développer et élargir la portée de programmes ciblés, à intensité élevée et axés sur les résultats, dans les zones mal desservies.
- Multiplier et renforcer nos partenariats pour déployer nos programmes efficacement.
- Améliorer les capacités de nos partenaires satellites pour leur permettre d'offrir des programmes de littératie à fort impact.



## Stratégie B: Élargir notre influence

- Étendre notre sphère d'influence par la mobilisation des parties prenantes.
- Sensibiliser le public.
- Faire rayonner les idées et pratiques clés du domaine de la littératie.



## Stratégie C: Développer nos capacités internes

- Intégrer les divers portfolios de la collecte de fonds et augmenter les revenus sans restrictions.
- Bonifier nos efforts de recrutement, de développement professionnel et d'engagement pour les membres du personnel et les bénévoles.
- Accroître notre efficacité à titre d'organisation agile qui souscrit à l'apprentissage.



## Les valeurs suivantes orientent nos actions:

- Les apprenants et apprenantes sont au cœur de tout ce que nous faisons.
- Nous sommes fermement engagé.e.s en faveur de la réconciliation, de l'équité et de l'accessibilité.
- Nous créons des collaborations et partenariats forts afin d'amplifier des voix.
- Nous sommes une organisation agile et apprenons les un.e.s des autres.

# Qui sommes-nous?

## Littératie Ensemble



### Nous avons une vision

Toutes les personnes au Canada ont les compétences en littératie nécessaires pour réaliser leur potentiel.



### Nous avons une mission

Chaque jour, nous transformons des vies et renforçons des communautés grâce à la littératie.

Encore aujourd'hui, Littératie Ensemble transforme « tous les lieux en lieux d'apprentissage » en adaptant notre approche à chaque personne ou communauté que nous soutenons.

Nos activités sont ancrées dans les principes d'équité, de diversité et d'inclusion depuis fort longtemps et bien avant que la société ne s'y intéresse: les femmes dès 1920, les nouveaux arrivants depuis les années 1940, le leadership des jeunes depuis les années 1960, et l'apprentissage avec et des communautés autochtones depuis les années 1970. À l'aube du XIXe siècle, nous avons adopté les nouvelles technologies pour servir les apprenants et apprenantes vivant dans les régions les plus isolées au pays.

Littératie Ensemble travaille avec les personnes vivant dans la pauvreté, les personnes en situation de handicap, et les personnes nouvellement arrivées au Canada qui souhaitent améliorer leurs compétences linguistiques. De plus, nous travaillons avec les personnes noires et racisées qui, dans le passé, n'ont pas été considérées équitablement par les systèmes d'éducation officiels.

## La proposition de valeur unique de Littératie Ensemble

Le lien entre la littératie et l'atteinte de résultats en éducation, en économie et en santé pour les personnes de tous âges **nous permet d'entretenir des liens profonds avec les individus, les familles et les communautés que nous servons.**

**C'est ce qui nous distingue.**

# Quand le travail s'amorcera-t-il?

**Le travail débute dès maintenant, avec un horizon au-delà de 2025.**

Aux côtés de nos partenaires, nous développerons des programmes de littératie ancrés dans des approches à impact collectif, pour optimiser leur portée et leur utilité au sein des communautés.

## Nos résultats à court terme :

- Les initiatives nécessaires pour soutenir les personnes et communautés durant leur parcours en matière de littératie sont en place.
- Plus de lieux ont été transformés en lieux d'apprentissage et offrent un soutien global.
- La littératie est une cause reconnue, et ses liens avec la réussite sociale et économique sont reconnus.
- Littératie Ensemble a les ressources pour exécuter son plan et réaliser les résultats escomptés.
- Littératie Ensemble a consolidé sa capacité à s'adapter aux changements dans son environnement, grâce à l'agilité et à l'innovation.

## Grâce à nos objectifs de résultats à long terme :

D'ici **2029**

**25 000**  
apprenants et  
apprenantes

par an acquerront les compétences en littératie qui les prépareront à l'avenir et leur permettront d'atteindre leurs objectifs en matière d'éducation et d'emploi et dans leur vie personnelle.

Littératie Ensemble aura fait une **grande différence dans l'écosystème de la littératie : sensibilisation accrue du public, changements de politiques et renforcement des capacités des partenaires et communautés.**

D'ici **2035**

**50 000**  
apprenants et  
apprenantes

par an acquerront les compétences en littératie qui les prépareront à l'avenir et leur permettront d'atteindre leurs objectifs en matière d'éducation et d'emploi et dans leur vie personnelle.

Littératie Ensemble aura eu un **effet positif sur les niveaux de littératie au Canada.** Concrètement, le nombre de personnes atteignant les niveaux 0 et 1 aura diminué. Les résultats globaux du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) se seront améliorés.